

# Proyecto Páramo Andino

Conservación de la Diversidad en el Techo de los Andes

## PLAN DE MANEJO PARTICIAPTIVO DE LOS CASERIOS ALTO CHETILLA, MAHUAYPAMPA Y HUAYLLAPAMPA. MICROCUCENCA DEL CHETILLANO



*¡LA JALCA ES VIDA!*

CONSERVANDO NUESTRA JALCA

Financia



Coord.



Coord.



Coord. Local



Ejecutores Locales



Material en elaboración, basado en resultados de eventos con la población de Alto Chetilla, Mahuaypampa, Huayllapampa – 2008

## I. Introducción.

La importancia estratégica del Paramo y la Jalca reside en su posición a lo largo de la cordillera andina como cabecera de innumerables cuencas de la vertiente del Pacífico y Atlántico, habitando debajo de éstas, innumerables poblaciones totalmente dependientes del sistema hídrico que prima en estos ecosistemas, como consecuencia, su manejo estratégico y su conservación compromete a todas las áreas ubicadas en la parte media y baja de las cuencas.

La Jalca es un ecosistema extremadamente frágil, debido a su altitud, a la juventud de sus suelos y a la complejidad topográfica caracterizada por máximas pendientes, que contribuyen a fuertes erosiones. Pero la Jalca cumplen la función de Captación, Almacenamiento, Regulación y Distribución hídrica, albergando una gran diversidad biológica y cultural.

Los comuneros que viven en la Jalca utilizan los recursos naturales de su entorno para satisfacer sus necesidades básicas de alimentación, vivienda, vestido, salud, etc. Sin embargo el incremento de la población y el uso irracional de sus recursos, está amenazando seriamente a este ecosistema.

Una gestión sostenible de la Jalca, compromete la implementación de diferentes estrategias en los distintos niveles de la sociedad y del estado, una de estas estrategias es los Planes de Manejo Participativos de la Jalca de Alto Chetilla, elaborado por las comunidades para Conservar, Recuperar y Manejar sosteniblemente su Jalca.

## II. Aspectos generales.

### 2.1.- ¿Por qué un PMP?

Los Planes de Manejo Participativo de la Jalca, son un instrumento producto de un proceso que permite una participación equitativa, activa y real de las poblaciones locales, buscando incluir sus mejores ideas para manejar, conservar y usar sosteniblemente sus recursos naturales. El PMP se torna en un instrumento de gestión y manejo sostenible de la jalca a nivel local y para que sea un instrumento funcional a nivel local, es necesario fortalecer las capacidades de los integrantes de los comités de gestión de los PMP.



Desde la visión de la comunidad “Estamos elaborando nuestro Plan de Manejo Participativo (PMP) de Nuestra Jalca para manejar estas áreas de la

mejor manera, para poder conservarla y aprovecharla nosotros, nuestros hijos y nuestros nietos, es decir nuestras futuras generaciones.

## **2.2.- El marco del PMP**

El diseño del Plan de Manejo Participativo (PMP) de los caseríos de Alto Chetilla, Mahuaypampa y Huayllapampa de la microcuenca del Chetillano, es un documento construido participativamente con los líderes, autoridades y comuneros este documento establece el marco programático y de acción para alcanzar los objetivos de manejo a corto, mediano y largo plazo consta de 5 componentes o temas generales que permiten estructurar las acciones para la conservación y el uso sostenible de la biodiversidad y el agua. Estos componentes nos permitirán tener en cuenta los problemas y amenazas socio ambientales identificados en el Diagnóstico Socioecológico y en la priorización de amenazas realizado para esta microcuenca.

El PMP se desarrolló bajo una metodología participativa que obedece al ciclo del PMP, esto permite un aprendizaje colectivo en cada uno de los pasos, desde el primer contacto con la gente (Nos conocemos), intercambiamos ideas y puntos de vista sobre lo que está pasando con la Jalca, es decir nos permite realizar una reflexión crítica sobre lo que está pasando con la Jalca. Por estas razones los Planes de Manejo apuntan a ser sustentables, no solo un documento sino un proceso para llegar a una situación mejor usando adecuadamente nuestros recursos sin poner en riesgo a las futuras generaciones.

Es un documento dinámico, sujeto a ser fortalecido, y se implementara en función a sus 5 componentes, permitiendo emprender un proceso de Zonificación y Ordenamiento de las actividades socioeconómicas y de la presencia de instituciones en el área con miras a conservar y recuperar la estructura y funcionalidad de sus ecosistemas alto andinos, promoviendo sistemas de producción sostenibles que valoren y articulen sus bienes y servicios ambientales.

## **2.3.- Población participante y roles**

El PMP es un proceso que busca una participación con equidad y enfoque de género, participando hombres y mujeres de los caseríos de Alto Chetilla, Mahuaypampa y Huayllapampa, los gobiernos locales, instituciones públicas y privadas que trabajan en la zona

El Rol que cumple la población es la de participar activamente, en el proceso de construcción de su PMP, esto en las diferentes etapas del ciclo, construyendo conjuntamente sus definiciones, conceptos, objetivos, metas, compromisos y responsabilidades para con su Ambiente y sus futuras generaciones.

### III.- Metodología

#### 3.1.- Pasos del Plan de Manejo Participativo.

- **Nos Conocemos.**

Es el primer acercamiento entre la comunidad y la organización de apoyo (PPA) para intercambiar ideas, presentar informalmente las expectativas de trabajo de cada una, generar confianza y un clima de amistad entre actores.

- **Aclaremos Nuestra Visión y Misión.**

La organización de apoyo aclara qué es un Plan de Manejo, qué es la Jalca, sus objetivos y el procedimiento metodológico de trabajo. Se presenta el ciclo de Plan de Manejo y la comunidad comparte cual es su Misión y su Visión que tienen para el cuidado y manejo de la Jalca. Se establece un acuerdo con la comunidad para realizar el Diagnóstico socio-ecológico con la comunidad.

- **Realizamos el Diagnóstico.**

Durante el diagnóstico se identificaron los usos actuales de los recursos naturales, las relaciones entre los recursos naturales y la comunidad y la importancia de cada recurso o cada uso desagregado por género y generación. Asimismo, se promueve la reflexión crítica y se busca crear conciencia. Durante este paso la comunidad identifica temas prioritarios de investigación y forma comités locales de investigación comunal. La metodología para la investigación participativa de la jalca se inspira en la metodología de investigación participativa en agricultura (IPRA). A diferencia de la experimentación en agricultura que permite pruebas en ciclos cortos, los trabajos con recursos naturales requieren ciclos más largos para el aprendizaje de modo que es un modelo que usa los experimentos como un medio de aprendizaje. El resultado es una lista de sugerencias y posibles usos sustentables que en el futuro se incluirán en el plan de manejo que es, a su vez, un ciclo de aprendizaje local sobre el manejo de recursos naturales. Durante la experimentación local con alternativas los técnicos externos cooperan con la comunidad para analizar el aspecto ecológico de las alternativas probadas.

- **Identificamos las Amenazas y Hacemos el Modelo Conceptual.**

Es la identificación y la priorización de las amenazas y problemas directos e indirectas al ecosistema Jalca. Una identificación y priorización de las amenazas permite planificar las actividades que se estiman necesarias para

reducir las amenazas y partir del estado actual de la Jalca a un estado mejorado.

- **Diseñamos el Plan de Manejo.**

- ✓ Construcción del Marco Lógico y la hipótesis del Plan de Manejo
- ✓ La Ubicación de los Sitios de Manejo (mapeo participativo)
- ✓ Planificación del Sistema Participativo de Monitoreo, Seguimiento y Evaluación

(El Plan implementa alternativas pre-validadas por la comunidad en diálogo con los Facilitadores)

- **Ejecutamos Nuestro Plan y Vemos si Vamos Bien.**

Es la ejecución del Plan de Manejo y el Sistema de seguimiento, monitoreo y evaluación. Durante este paso la organización de apoyo debe enfocarse en proveer la capacitación que hace falta para que la comunidad pueda autogestionar sola el Plan de Manejo.

- **Mejoramos Nuestra Estrategia y Nuestro Plan.**

Si bien el ciclo de manejo es de largo plazo, es importante realizar evaluaciones intermedias que permitan conocer el avance en su Plan de Manejo hasta ese momento. Esta es una oportunidad que la organización y la comunidad tienen para aprender de esta experiencia y realizar los ajustes necesarios al Plan de Manejo con el fin de asegurar su éxito a largo plazo.

- **Vemos Cómo Nos Fue y Compartimos Nuestra Experiencia.**

Esta fase se realiza al final del proceso de ejecución del ciclo del Plan de Manejo a largo plazo. La evaluación que realiza la organización de apoyo le ayuda a aprender de sus experiencias y a aplicar este aprendizaje en la misma comunidad así como en otras. La evaluación que hace la comunidad también le ayuda a aprender de su experiencia, aplicándola directamente en mejorar la ejecución de su plan de manejo. Todos estos pasos tienen una contraparte en el mapeo participativo que sirve para sintetizar visualmente el Plan de Manejo y para organizar el monitoreo local.



#### IV.- Socialización del Plan de Manejo Participativo (PMP)

##### 4.1 A nivel del sector

El Plan de Manejo Participativo de la Jalca de Alto Chetilla, Mahuaypampa y Huayllapampa, se ha elaborado participativamente en diferentes talleres y reuniones, en la cual las comunidades aportan las mejores ideas de cómo manejar y conservar la Jalca, proponiendo diferentes actividades y proyectos que ayuden a dar un uso sostenible de la Jalca.

El comité de gestión del PMP es el encargado de realizar la socialización y presentación de dicho plan a diferentes niveles y fundamentalmente a nivel de las comunidades y caseríos



#### **4.2 Objetivos específicos.**

La socialización del PMP a nivel local es para compartir y sensibilizar a los comuneros y comuneras de cómo manejar y cuidar sosteniblemente el ecosistema de Jalca, así como a todas las instituciones y organizaciones que desarrollan actividades en el ámbito de trabajo.

#### **4.3 Desarrollo de contenidos**

##### **a) ¿Qué es la Jalca para nosotros y nosotras?**

La Jalca es la zona de altura, donde hace mucho frío, corre fuertes vientos, hay pajas altas y animales silvestres, aquí sembramos papa, oca, olluco y pastemos (pobladores de Alto Chetilla, Marzo, 2008).

**b) CONCEPTO DEL DIAGNÓSTICO SOCIOECOLÓGICO (DSE), ¿Cómo se encuentra y conserva la Jalca?**

Es un proceso participativo y reflexivo por la comunidad campesina, actores claves, instituciones que han producido información en la zona, sobre una realidad socioeconómica, en un tiempo y espacio determinado, que finalmente se convierte en un documento necesario en la toma de decisiones para el manejo sostenible del ecosistema Jalca.

Es un documento en la cual hacemos un análisis de nuestra comunidad y vemos qué está pasando con nosotros y nuestra Jalca.

**c) LOS PELIGROS O AMENAZAS A LA JALCA Y AL SECTOR.**

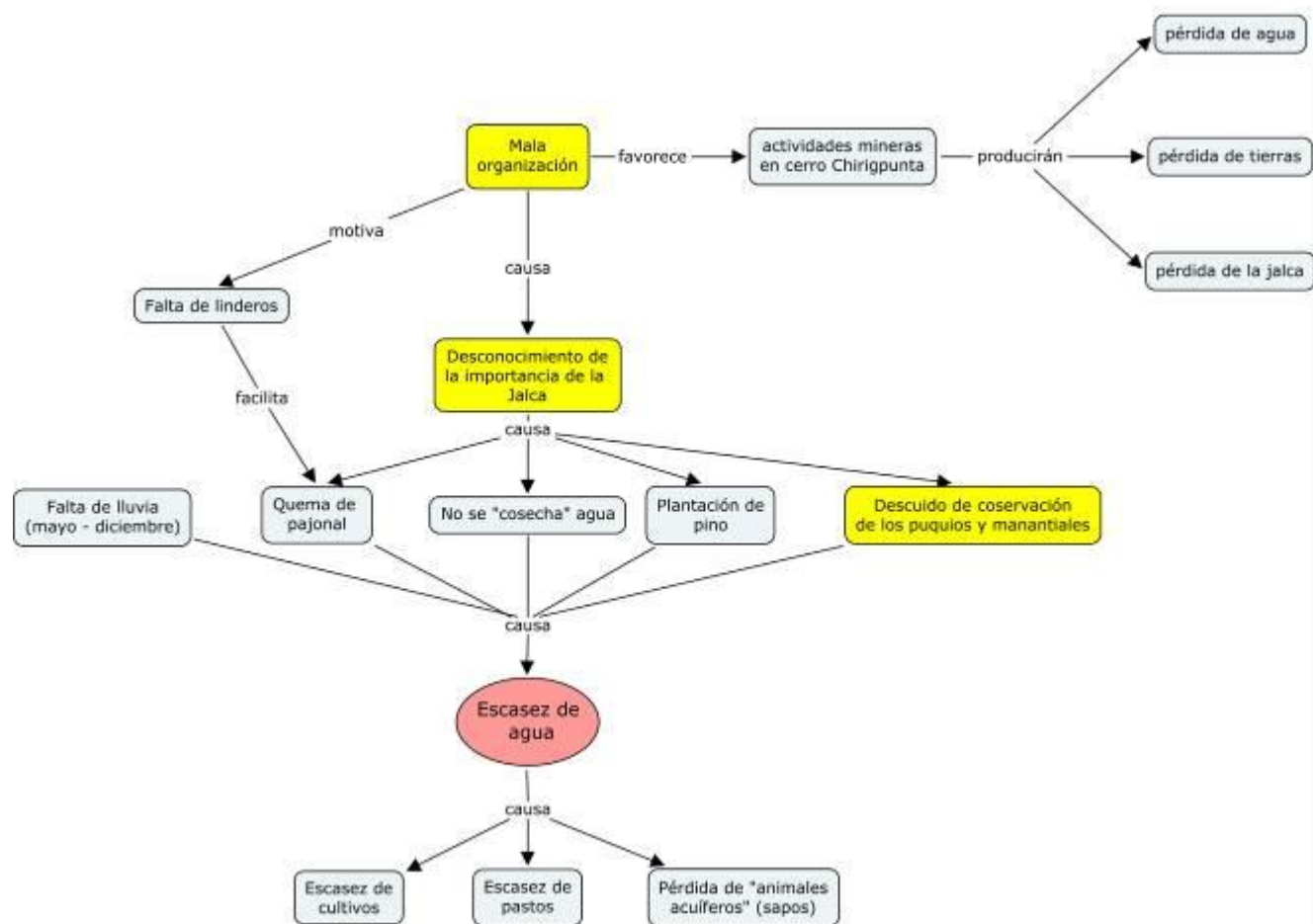
**Amenaza.-** “Son los diferentes problemas, daños, necesidades y comportamientos que afectan a la naturaleza de la Jalca”.

**Principales amenazas a la Jalca.**

- ✓ Disminución del caudal del agua.
- ✓ Bajos rendimientos de los cultivos y disminución de la producción ganadera.
- ✓ Pérdida de pajonal y plantas medicinales por el desarrollo de la agricultura y el sobrepastoreo de la Jalca.
- ✓ Pérdida de animales de la Jalca por una caza indiscriminada.
- ✓ Quema del pajonal
- ✓ Mala organización y pérdida de los valores culturales de la población de la Jalca.
- ✓ Migración: ocupación de tierras dentro de la Jalca para el desarrollo de la ganadería y la agricultura.
- ✓ Sobreexplotación de los recursos naturales.



## TEMA 1: AGUA

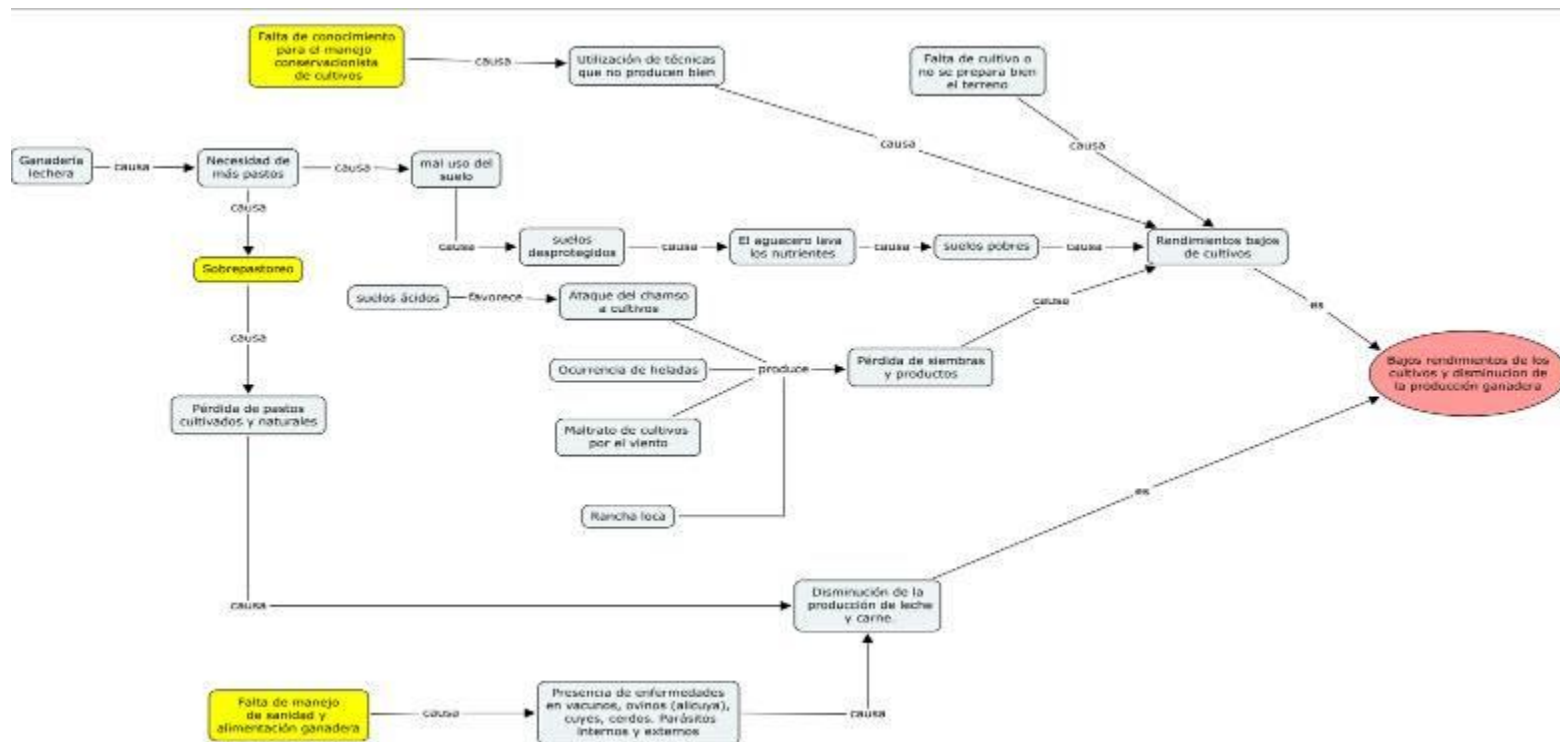


**Principal amenaza:** Escasez de agua

**Causa 1:** Descuido de la conservación de los puquios y manantiales.

**Causa 2:** Mala organización y desconocimiento de la importancia de la Jalca.

## TEMA 2 : CULTIVOS Y GANADERIA.



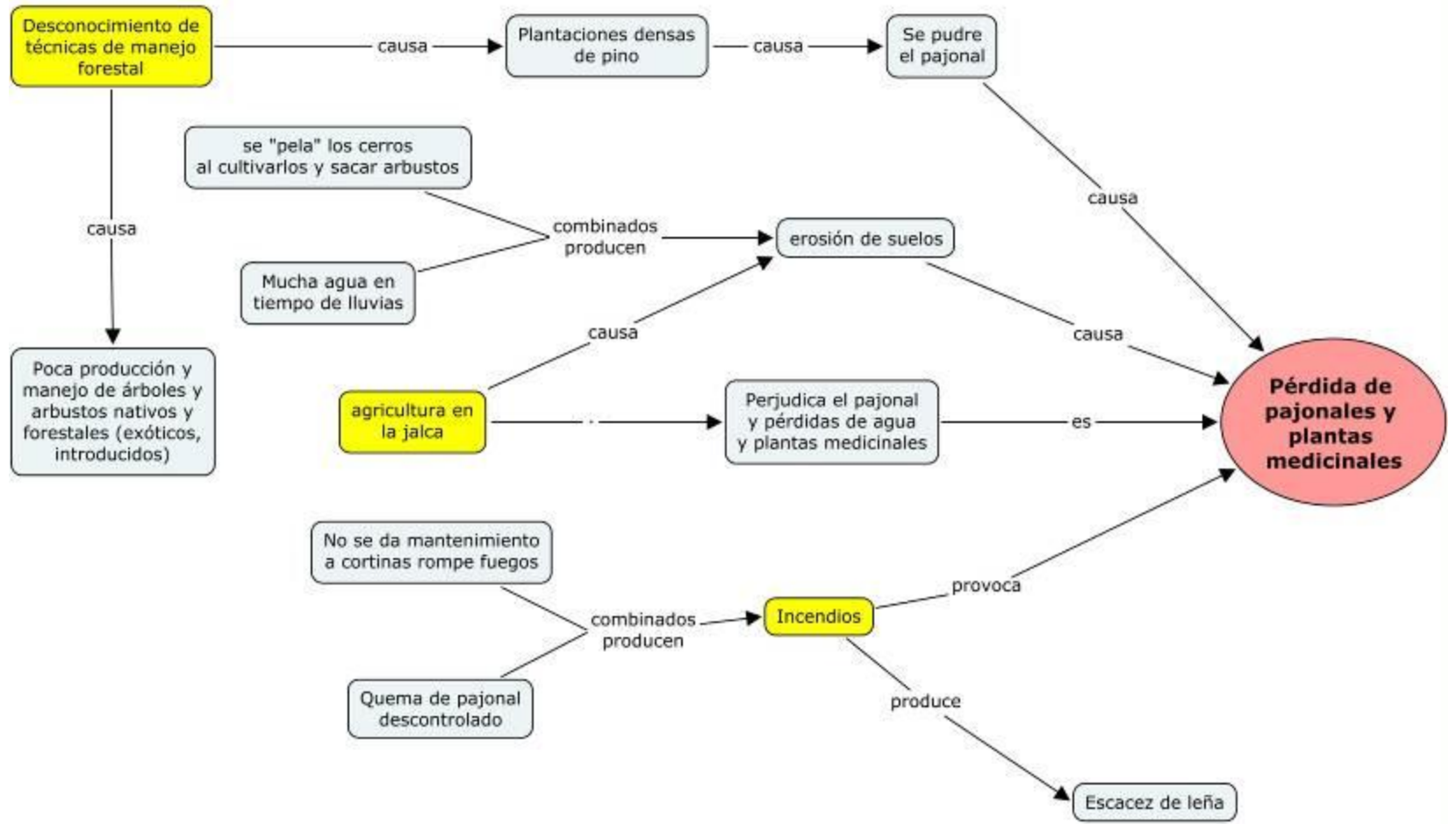
**Principal amenaza:** Bajos rendimientos de los cultivos y disminución de la producción ganadera

**Causa 1:** Falta de conocimiento para el manejo conservacionista de cultivos.

**Causa 2:** Falta de manejo de sanidad y alimentación ganadera.

**Causa 3:** Sobrepastoreo.

TEMA 3: PLANTAS NATURALES



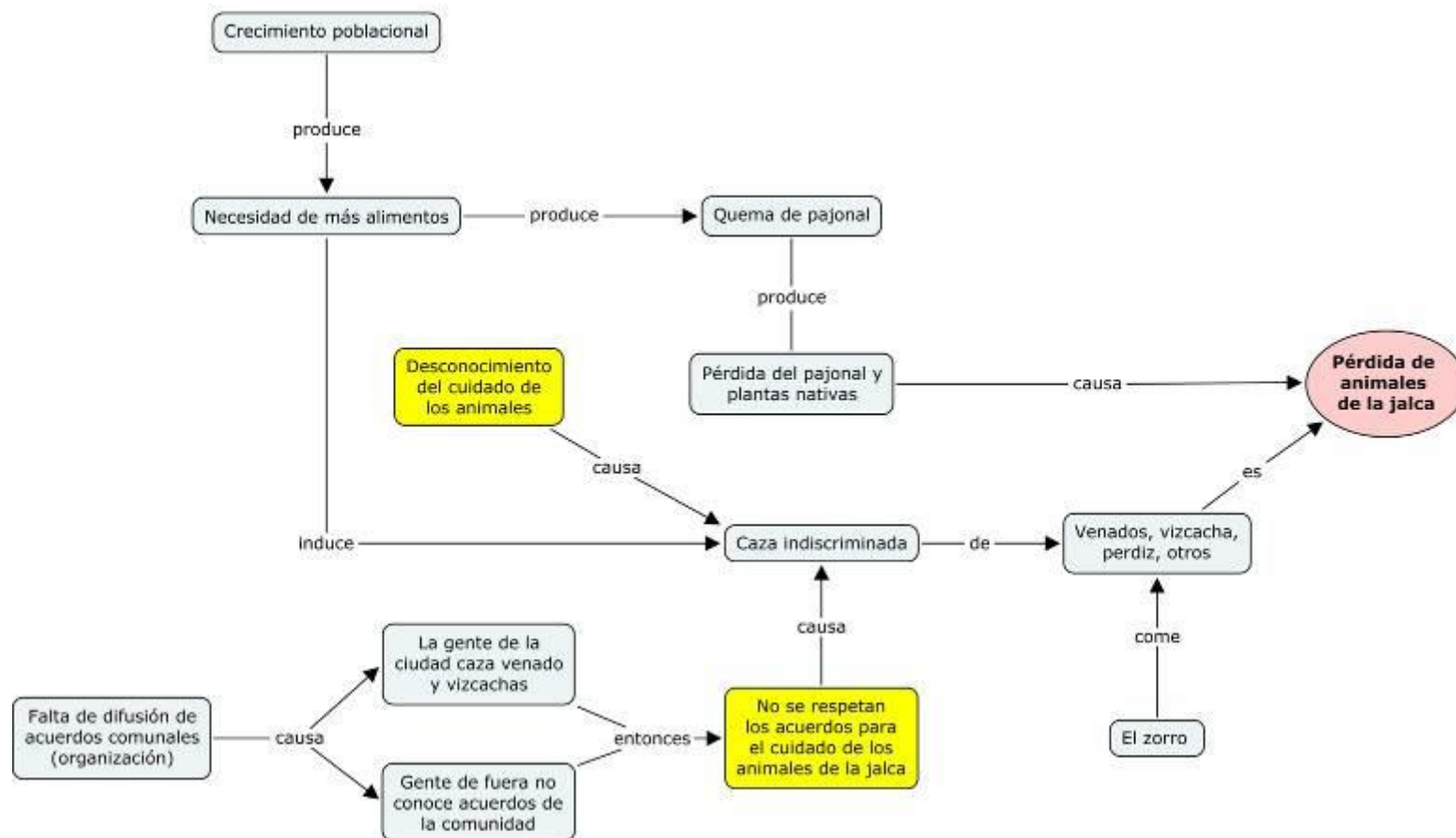
Principal amenaza: Pérdida de pajonales y plantas medicinales

Causa 1: Agricultura en la Jalca.

Causa 2: Incendios.

Causa 3: Desconocimiento de técnicas de manejo forestal.

#### TEMA 4: ANIMALES SILVESTRES

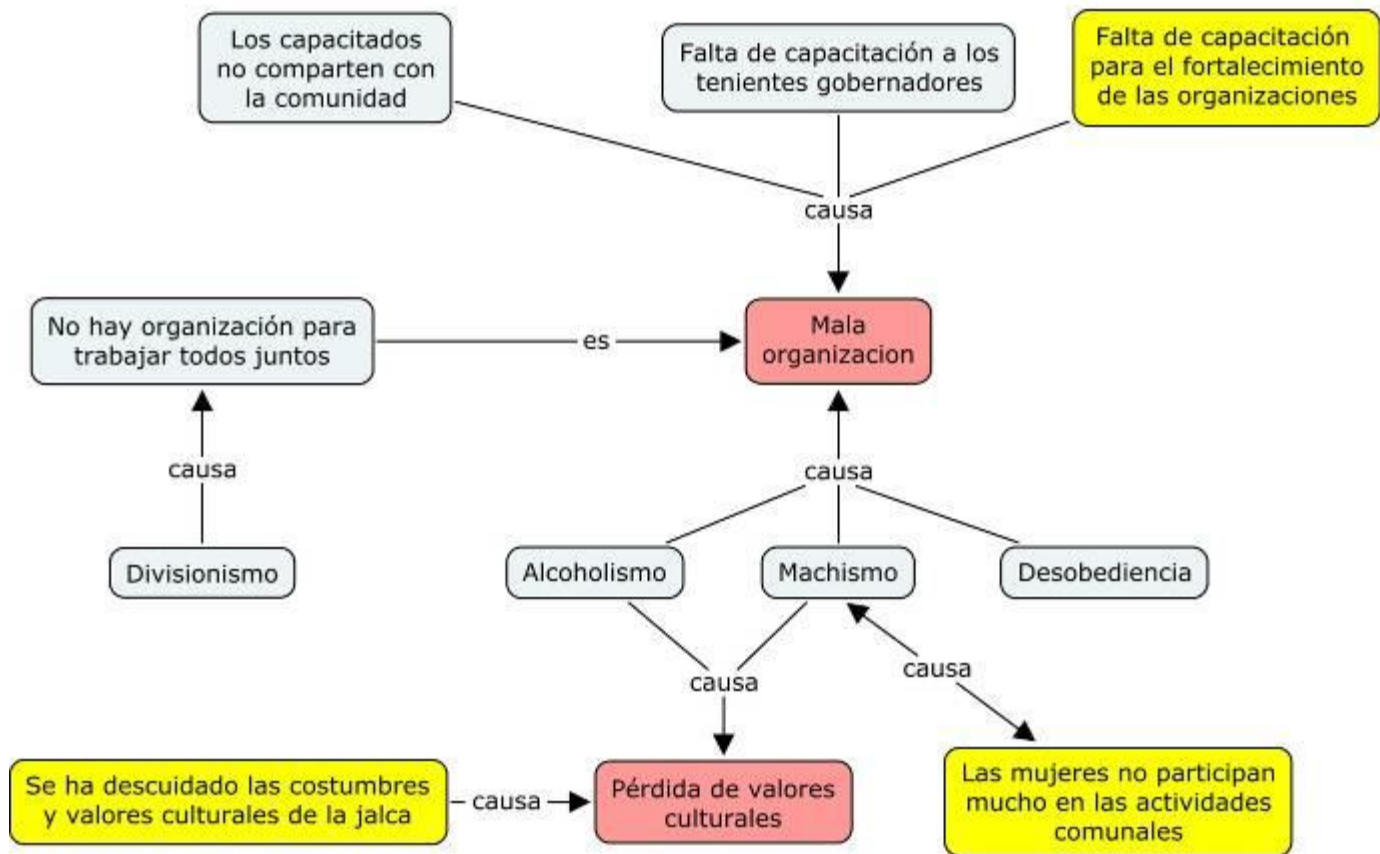


**Principal amenaza:** Pérdida de animales de la Jalca

**Causa 1:** Desconocimiento del cuidado de los animales (de la jalca).

**Causa 2:** No se respeta los acuerdos para el cuidado de los animales de la Jalca

**TEMA 5: ORGANIZACIÓN Y CULTURA**



**Principal amenaza:** Mala organización y pérdida de los valores culturales de la Jalca.

**Causa 1:** Falta de capacitación para el fortalecimiento de las organizaciones.

**Causa 2:** Las mujeres no participan mucho en las actividades comunales

**Causa 3:** Se ha descuidado las costumbres y valores culturales de la Jalca.

#### 4.4 PLAN DE MANEJO PARTICIPATIVO DE LA JALCA DE ALTO CHETILLA, MAHUAYPAMPA Y HUAYLLAPAMPA (PMP).

El PMP se desarrollo con la participación de las autoridades y líderes de los caseríos de Alto Chetilla, Mahuaypampa y Huayllapampa, participaron en la construcción del marco conceptual como la construcción de conceptos y en todo el marco lógico del PMP.

##### a) ¿QUÉ ES EL PMP?

Para los comuneros y comuneras de la jalca de Alto Chetilla, Mahuaypampa y Huayllapampa

Es pensar antes de trabajar, cuidar mejor y conservar, apoyando y aportando ideas y conocimientos en forma unida y organizada, en beneficio de la comunidad, la familia y la jalca.

##### b) VISIÓN

Habiendo construido juntos la idea de **Visión** como “*Nuestro sueño, nuestro deseo de cómo queremos ver nuestra comunidad y nuestra jalca*”. Los líderes de los caseríos de Alto Chetilla, Mahuaypampa y Huayllapampa así su sueño.

“La comunidad de Chirigpunta estará mejor, más organizada, mejor relacionada, mejor educada, con mejores bosques, sembrando mejor, con un paisaje hermoso y conservando nuestras costumbres, nuestro idioma quechua y cuidando nuestro medio ambiente”.

##### c) MISIÓN

Pensando que nuestra **misión**: “*Es nuestra responsabilidad y compromiso con nuestra comunidad y nuestra Jalca*”. Las autoridades y lideres plasmaron su responsabilidad como.

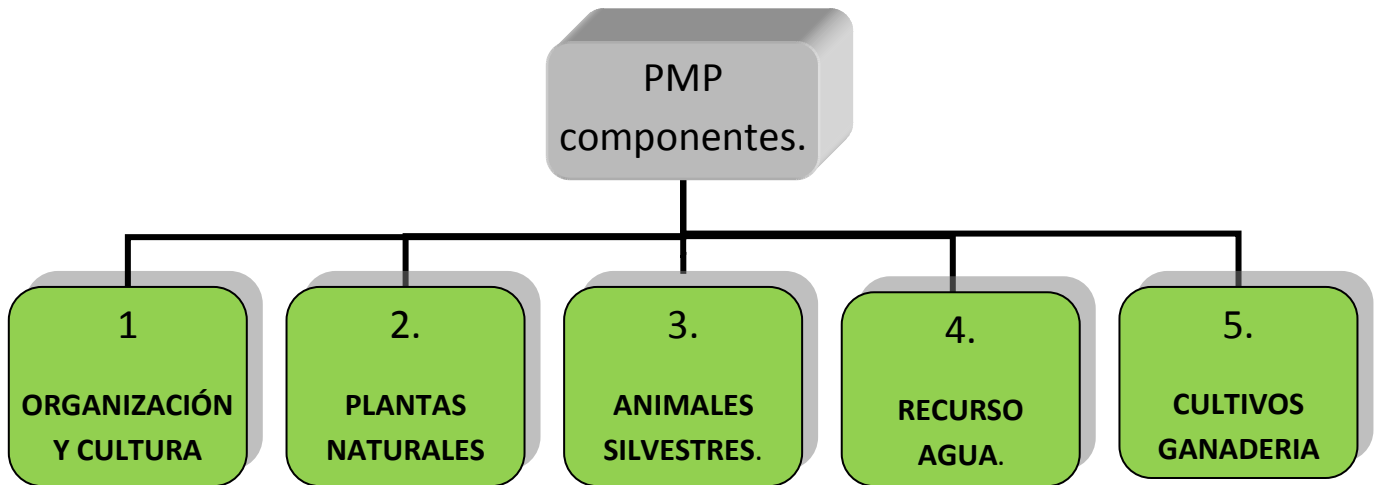
Ser una comunidad organizada con sus costumbres típicas, sus mingas para trabajar todos juntos en beneficio de todos los comuneros y comuneras.

##### d) OBJETIVO DEL PMP

Según nuestro concepto construido de objetivo como: “*nuestro deseo o meta trazada para tener algo mejor en el futuro, en beneficio de toda la Jalca*”. Nuestro Plan de Manejo Participativo se plantea.

Recuperar y cuidar nuestro paisaje natural y nuestra cultura en la Jalca de Chetilla para mejorar nuestros ingresos y nuestra vida comunal y familiar. Impulsando un manejo y una gestión comunitaria y participativa de los recursos naturales de la Jalca.

e) **COMPONENTES DEL PMP.**- Para alcanzar nuestro objetivo trazado nos planteamos trabajar cinco Componentes o temas estratégicos. Que se muestran a continuación.



f) **RESULTADOS ESPERADOS ¿Qué queremos lograr con el PMP?**

Entendiendo que resultado es, *“Un producto bueno y de mejor calidad de un conjunto de actividades”* estos productos o resultados planteados son.

# 1 ORGANIZACIÓN Y CULTURA.

**Objetivo.** Fortalecer la organización comunal de los tres caseríos para la implementación del plan de manejo.

## R: 1.1

El comité de gestión ha comprometido a los caseríos a organizarnos para la ejecución de nuestro PMP. De la Jalca.

## R: 1.2

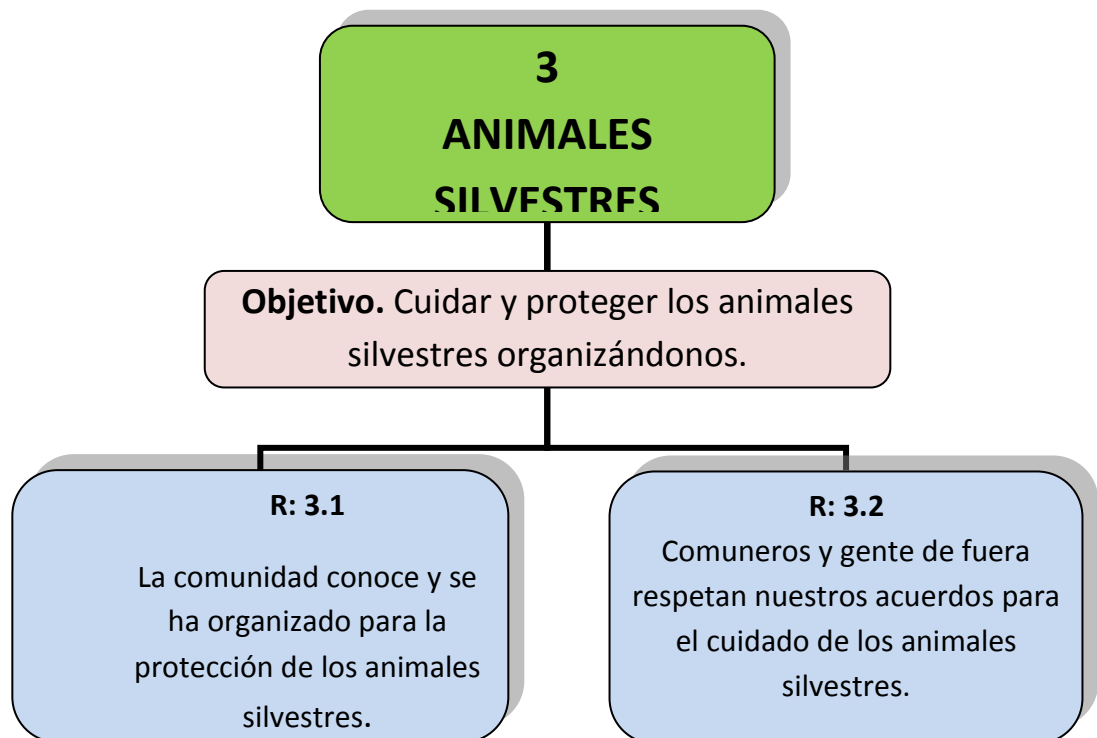
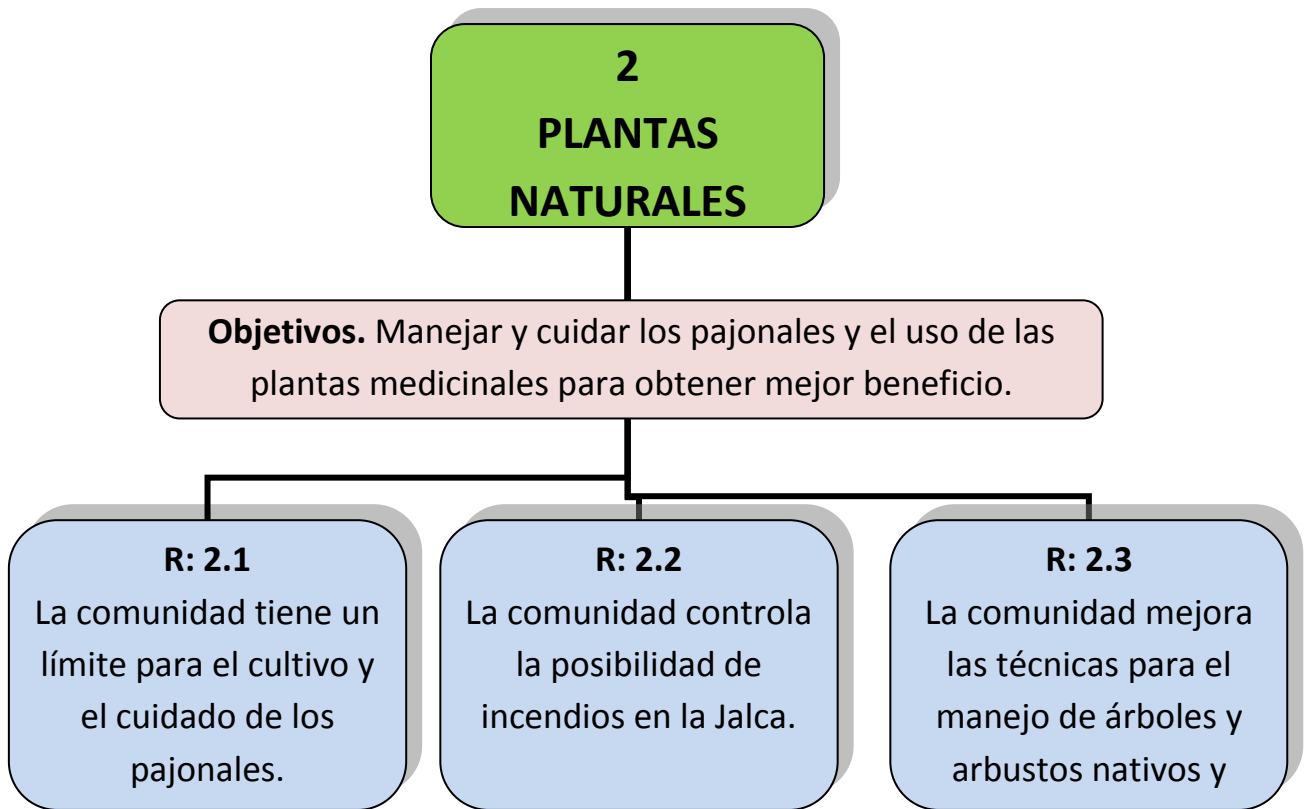
La comunidad gestiona proyectos para mejorar nuestro futuro o visión.

## R: 1.3

Las mujeres participan activamente en todas las actividades que desarrolla la comunidad.

## R: 1.4

La comunidad mantiene y recupera los valores culturales de la Jalca..



## 4 RECURSO AGUA

**Objetivo.** Mantener y cosechar el agua en lugares adecuados y apropiados, para mejorar nuestro futuro.

### R: 4.1

La comunidad cuida y protege los puquios y manantiales, manejando mejor nuestra Jalca.

### R: 4.2

La comunidad está bien organizada y tiene conciencia del cuidado del agua y medioambiente.

### R: 4.3

La comunidad usa adecuadamente el agua en la agricultura y ganadería.

## 5 CULTIVOS Y GANADERÍA

**Objetivo.** Mejorar los rendimientos de los cultivos y la producción ganadera para el futuro de los que vienen.

### R: 5.1

Agricultores tenemos mejor conocimiento del manejo de los cultivos en la Jalca y en la parte baja.

### R: 5.2

Productores manejamos la sanidad y alimentación ganadera.

### R: 5.3

Productores manejamos mejor el pastoreo rotativo en pastos cultivados y nativos.

**g) ESTRATEGIAS ¿Cómo se va alcanzar los objetivos del PMP?**

Si implementamos los proyectos y actividades lograremos los resultados plasmados en el PMP, esto significa **“Hacer un conjunto de faenas y trabajos que se ha decidido frente a un problema o necesidad para el cuidado de la jalca”**. La comunidad y los caseríos de Alto Chetilla, Mahuaypampa y Huayllapampa han planteado diferentes proyectos y actividades para los próximos años, que a continuación se presentan.

**Componente 01: Fortalecimiento Organización y Cultura.**

**R: 1.1**

El comité de gestión ha comprometido a los caseríos a organizarnos para la ejecución de nuestro PMP. De la Jalca.

**Proyectos y Actividades**

- Realización de reuniones para comprometerse en la realización del Plan de Manejo.
- Capacitación en la elaboración de proyectos.

**R: 1.2**

La comunidad gestiona proyectos para mejorar nuestro futuro o visión.

**Proyectos y Actividades**

- Elaboración de lista de instituciones que pueden apoyar a la comunidad.
- Capacitación en elaboración de documentos de gestión.
- Recaudación de fondos para que el comité gestione proyectos.

**R: 1.3**

Las mujeres participan activamente en todas las actividades que desarrolla la comunidad.

**Proyectos y Actividades**

- Organización y capacitación en Gestión Comunal.
- Implementación de proyectos de producción artesanal con mujeres.

**R: 1.4**

La comunidad mantiene y recupera los valores culturales de la Jalca..

**Proyectos y Actividades**

- Realización de concursos de danzas, cuentos de la Jalca.
- Mejoramiento del museo de Jamcate.
- Promoción del turismo hacia Chetilla.

**Componente 02: Plantas Naturales.****R: 2.1**

La comunidad tiene un límite para el cultivo y el cuidado de los pajonales.

**Proyectos y Actividades**

- Realización de acuerdos de límites de las áreas de conservación de la Jalca, firmados en actas.
- Capacitación a agricultores para evitar la agricultura en la Jalca.

**R: 2.2**

La comunidad controla la posibilidad de incendios en la Jalca.

**Proyectos y Actividades**

- Capacitación para la prevención de incendios.
- Educación de los niños para el cuidado del medio ambiente.
- Implementar y mantener las cortinas rompefuego.

**R: 2.3**

La comunidad mejora las técnicas para el manejo de árboles y arbustos nativos y exóticos.

**Proyectos y Actividades**

- Transformación y venta de plantas medicinales y aromáticas.
- Capacitación en técnicas comunales de manejo forestal de especies nativas y exóticas.
- Implementación de vivero forestal con especies nativas.
- Producción de frutales nativos (sauco, mora).
- Producción de plantas tintarías.
- Producción y uso de plantas medicinales y aromáticas.

### **Componente 03: Animales silvestres.**

#### **R: 3.1**

La comunidad conoce y se ha organizado para la protección de los animales silvestres.

#### **Proyectos y Actividades**

- Control del pastoreo en las áreas de pajonal de la Jalca.
- Realización de reuniones para controlar la agricultura en la Jalca.
- Organización de reuniones con las autoridades para asumir compromisos de protección de la Jalca.

#### **R: 3.2**

Comuneros y gente de fuera respetan nuestros acuerdos para el cuidado de los animales silvestres.

#### **Proyectos y Actividades**

- Definir las áreas de conservación de la jalca (zanjas, cercos vivos).
- Colocación de letreros de advertencia en lugares adecuados para proteger la Jalca
- Notificación de no ingreso a la Jalca.
  - Realización de campañas informativas radiales de protección a la Jalca.

### **Componente 04: Recurso Agua.**

#### **R: 4.1**

La comunidad cuida y protege los puquios y manantiales, manejando mejor nuestra Jalca.

#### **Proyectos y Actividades**

- Resiembra de plantas nativas en las orillas de los puquios y los manantiales.
- Protección de los manantiales y puquios a través de acuerdos comunales.
- Acuerdos comunales para proteger los puquios.

**R: 4.2**

La comunidad está bien organizada y tiene conciencia del cuidado del agua y medioambiente.

**Proyectos y Actividades**

- Campaña informativa para el manejo de la basura contaminante.
- Capacitación a comités de regantes y JASS en el manejo y uso del agua.
- Capacitación en el uso adecuado del agua en la comunidad y las escuelas.

**R: 4.3**

La comunidad usa adecuadamente el agua en la agricultura y ganadería.

**Proyectos y Actividades**

- Construcción de reservorios comunales y familiares.
- Implementación de piscigranjas.
- Formalizar en registros públicos a las juntas de regantes.

**Componente 05: Cultivos y Ganadería.****R: 5.1**

Agricultores tenemos mejor conocimiento del manejo de los cultivos en la Jalca y en la parte baja.

**Proyectos y Actividades**

- Capacitación en el muestreo y análisis de suelos.
- Capacitación en la preparación y uso de abonos orgánicos.
- Construcción de terrazas con cortinas rompe vientos de quinales, suro, sauco.
- Capacitación en agricultura de conservación.
- Capacitación para el control de plagas y enfermedades de los cultivos.
- Implementación de casas sencilleras para el manejo de semillas nativas.
- Preparación de medicinas naturales para combatir enfermedades y plagas de los cultivos.

### **R: 5.2**

Productores  
manejamos la  
sanidad y  
alimentación  
ganadera.

#### **Proyectos y Actividades**

- Capacitación en el uso de plantas medicinales que controlen enfermedades en el ganado.
- Formación y capacitación de sanitación ganaderos.
- Instalación de bebederos para el ganado.
- Inseminación artificial para el mejoramiento del ganado.

### **R: 5.3**

Productores  
manejamos mejor el  
pastoreo rotativo en  
pastos cultivados y  
nativos.

#### **Proyectos y Actividades**

- Mejoramiento de pastos nativos.
- Capacitación en el manejo de pastos.
- Enificación y ensilado de pastos.
- Rotación de pastoreo.
- Instalación de pastos mejorados.

## **4.5 SOCIALIZACION DEL PMP A NIVEL REGIONAL.**

La socialización del Plan de Manejo Participativo de los caseríos de Alto Chetilla, Mahuaypampa y Huayllapampa - PMP a nivel Regional se realizó en el foro "Revaloremos Nuestra Jalca" como una actividad que se desarrollo dentro del evento denominado "Semana de la Jalca 2009", el cual es un evento educativo comunicacional que se desarrollo en la ciudad de Cajamarca del 27 de abril al 02 de mayo del 2009, a fin de sensibilizar a la población sobre los valores ambientales y culturales de la jalca.

La socialización de su Plan de Manejo Participativo estuvo a cargo de los representantes y líderes de los caseríos conformando el comité de gestión de su PMP, este se realizo en los ambientes del Auditorium de post Grado de la universidad Nacional de Cajamarca y conto con la presencia de autoridades provinciales y regionales de Cajamarca y representantes de otras instituciones públicas y privadas de la región.



Lideres de las comunidades presentando su Plan de Manejo Participativo ante instituciones y autoridades Regionales.



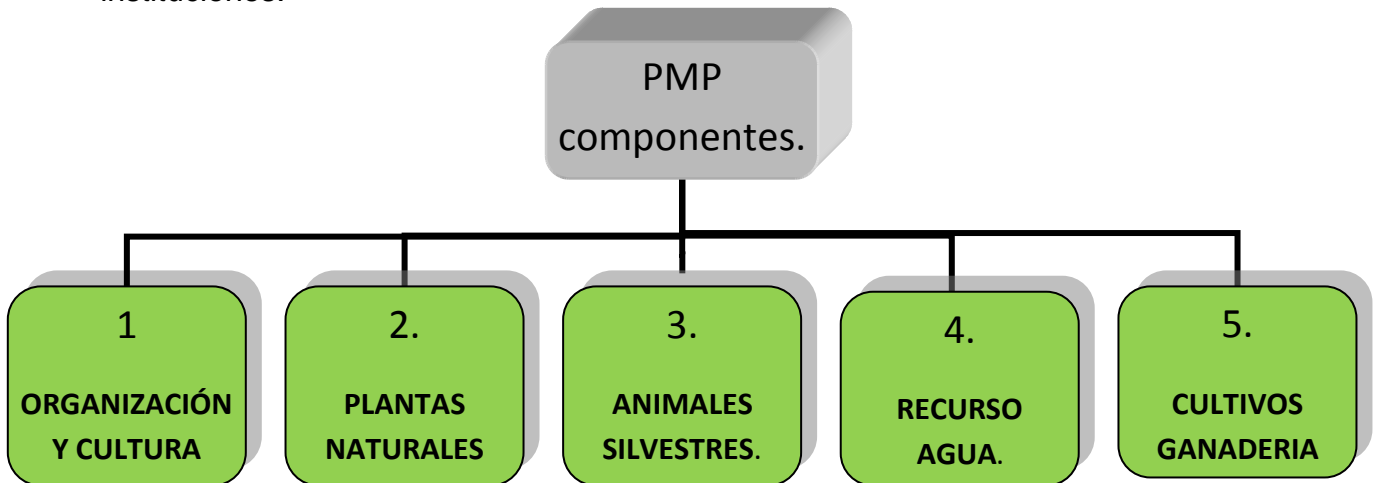
#### 4.5.1 Objetivos Específicos.

- Socializar su Plan de Manejo Participativo de los caseríos de Alto Chetilla; Mahuaypampa y Huayllapampa, ante autoridades Regionales, representantes de instituciones públicas y privadas, para un fortalecimiento y apoyo a su gestión en busca de la sostenibilidad de su Jalca.
- Sensibilizar a la población sobre la importancia de la Jalca y el papel que cumplen en su conservación y manejo sostenible de este ecosistema para las futuras generaciones.

#### 4.5.2 Desarrollo de contenidos.

Los contenidos desarrollados en la presentación son los mismos que se realizaron en la presentación a nivel local y de centro poblado, es decir en función a los cinco componentes, cada uno con sus resultados esperados, objetivos y sus proyectos y actividades.

Estos fueron presentados por los líderes y representantes de las comunidades a manera explicativa con ayuda de una presentación visual en tarjetas y figuras relacionadas a cada componente, así también alcances del proceso de implementación de sus PMP en esta fase inicial con algunos proyectos que vienen desarrollando las comunidades con apoyo de algunas instituciones.



*Esta presentación fue organizada a través del siguiente programa del evento.*

## PROGRAMA DEL EVENTO:

### PRESENTACIÓN DEL PLAN DE MANEJO PARTICIPATIVO DE LA JALCA DE CHIRIGPUNTA, CASERÍOS: ALTO CHETILLA, MAHUAYPAMPA Y HUAYLLAPAMPA.

**Fecha:** 29 de abril del 2009

**Hora:** 1:00 p.m. a 5.00 p.m.

| ACTIVIDAD  |                         | HORA                    | RESPONSABLE                    |
|--|-------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| 1. Presentación del comité de gestión del PMP.   |                         | 3:00 a 3:10<br>p.m.     | Félix Herrera.                 |
| 2. Presentación de la visión, misión de la comunidad   |                         | 3:10 a 3:15<br>p.m.     | Miguel Rafael.                 |
| 3. Presentación del Plan de Manejo Participativo de la Jalca de Chirigpunta, caseríos: Alto Chetilla, Mahuaypampa y Huayllapampa.  |                         | 3:15 a 3:20<br>p.m.     | Félix Herrera.                 |
| 3.1 y Objetivo del PMP.  |                         | 3:20 a 3:25<br>p.m.     | Félix Herrera.                 |
| 4.2 Presentación de los temas del PMP:   |                         |                         | Félix Herrera.                 |
| Temas  | Organización y cultura. | 3:25 a 3:32<br>p.m.     | Santos Celestino Ilimán.       |
|  | Recurso Agua.           | 3:32 a 3:39<br>p.m.     | Francisco Tanta.               |
|  | Cultivos y ganadería    | 3:39 a 3:46<br>p.m.     | José Corpus.                   |
|  | Plantas naturales.      | 3:46 a 3:53<br>p.m.     | Florentino Chulón.             |
|  | Animales silvestres.    | 3:53 a 4:00<br>p.m.     | Vicente Rafal.                 |
| 4. Compartir los proyectos que se están realizando en la comunidad del PMP.<br><b>Nota:</b> Una vez presentado los dos PMP se pasa al paso 6 que son los acuerdos.   |                         | 4:00 a 4:05             | Miguel Rafael.                 |
| 5. Acuerdos y compromisos.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregunta para las autoridades públicas y privadas (Trabajarán en dos grupos: un grupo instituciones públicas y otro grupo instituciones privadas) y responderán la</li> </ul> |                         | 4:05 a 4:20<br><br>p.m. | Humberto Silva y Félix Herrera |

|  |             |                                 |
|--|-------------|---------------------------------|
| <p>siguiente pregunta. <b>¿Cómo institución pública o privada, como apoyaría a la ejecución de los Planes presentados?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiempo de trabajo de los grupos 15 min.</li> <li>• Presentación de su trabajo y conclusiones 5 min. Cada grupo.</li> </ul> |             |                                 |
| 6. Compromisos y cierre del evento.  | 4:20 a 4:30 | Félix Herrera y Humberto Silva. |

### 4.5.3 Conclusiones y Lecciones Aprendidas.

- Buscar trabajo horizontal con la población involucrada, mediante un proceso donde la gente entiende funciones y valora el ecosistema y sobre todo el gobierno de alternativas productivas, en donde en forma conjunta la población de la parte alta con la parte baja trabajan para beneficios de ambos.
- En relación a los Planes de Manejo todos coinciden en pedir apoyo a las autoridades para la ejecución de sus proyectos de conservación de la Jalca.
- Que la Jalca es un ecosistema de inmenso valor ecológico-social, por ser fuente de agua, centro de biodiversidad con gran incidencia de endemismos (especies únicas del mundo), principalmente vegetales y abrigar a importantes grupos humanos.
- Que la forestación y reforestación; antes de iniciar estas actividades se debe consultar a los pobladores más antiguos de la zona, porque ellos conocen que especies forestales existieron, de tal manera de que no se haga forestación donde no corresponde y a la vez con especies exóticas; toda vez que no son los más adecuados para tal caso. En tal sentido, complementariamente se deberán hacer estudios previos, coordinando con autoridades de distintas instituciones, como el Gobierno Regional, Gobiernos Locales y ONG's, con la finalidad de tomar conciencia que las forestaciones con pinos y eucaliptos son dañinas para el ecosistema de la Jalca; en todo caso, estos deberán hacerse en áreas habilitadas para tal caso.
- Se debería de destinar recursos económicos para la formación de promotores ambientales de Jalca, dando la preferencia a los jóvenes de las comunidades de las áreas de influencia de la jalca.
- Incentivar la investigación científica en la Jalca, desde la valoración de los saberes de mujeres y varones, habitantes de la zona y su correspondiente involucramiento en los contenidos educativos, así como en el proceso de enseñanza aprendizaje, avanzando hacia una educación intercultural.
- Determinar recursos humanos y económicos para implementar alternativas productivas sostenibles en la Jalca y su área de

amortiguamiento, dentro de Planes de Manejo a fin de garantizar la función ecológica de la Jalca, tales como:

- ✓ No permitir la agricultura y ganadería extensiva en la Jalca.
- ✓ No incentivar la atomización de la parcela agrícola, puesto que aumenta la presión sobre los recursos de la Jalca.
- ✓ La Jalca y los pisos inferiores sólo deben ser ocupados previa zonificación ecológica – económica.
- ✓ Buscar alternativas válidas para erradicar definitivamente la práctica de la quema del pajonal de la Jalca, pues además de ser contaminante es altamente destructora de la biodiversidad.

**k) PROGRAMACIÓN GENERAL DE PROYECTOS Y ACCIONES.**


Ejecutando los proyectos y actividades planteados en el Plan de Manejo Participativo estaremos respondiendo al cumplimiento de los resultados esperados y estos nos ayudaran a conseguir los objetivos del PM

| Proyectos / Acciones   | Fase de Implementación |    |     |    | Meta ¿Cuánto?                  | Lugar ¿Dónde?   | Acciones ¿Cómo?   | Responsable ¿Quién?   |
|--|------------------------|----|-----|----|--------------------------------|---|---|---|
|  | I                      | II | III | IV |                                |   |   |   |
| Proyectos de instalación de vivero y producción de especies nativas.                               | X                      | X  |     |    | 50 familias                    | Vinero comunal en la comunidad de Mahuaypampa.                              | PPA, con la participación de las comunidades organizadas y gestión a otras instituciones. | Comité del vivero forestal y comuneros de Chirigpunta y Mahuaypampa.  |
| Proyecto Forestación y reforestación con especies nativas para conservar los manantiales y suelos. | X                      | X  |     |    | 50 familias.                   | En el área comunal, en las parcelas familiares.                             | PPA, con la participación de las comunidades organizadas.                                 | Comité del vivero forestal y comuneros de Chirigpunta y Mahuaypampa.. |
| Manejo integral de la parcela familiar y Cosecha del agua en micro reservorios familiares.         | X                      |    |     |    | 02 micro reservorios familias. | Comunidad de Chirigpunta y Mahuaypampa.                                     | PPA, con la participación de las comunidades organizadas.                                 | Familias interesadas y asociaciones.                                  |
| Revaloración de los tintes naturales en la producción artesanal de tejidos.                        | X                      | X  |     |    | 20 familias                    | Beneficiarias de los caseríos de Alto Chetilla, Mahuaypampa y Huayllapampa. | PPA, con la participación de las comunidades organizadas y gestión a otras instituciones. | Comité del PICD de producción artesanal de tejidos.                   |

## V.- ANEXOS

5.1.- Relación de participantes a la presentación del PMP en el Auditorium de la Escuela de Posgrado de la UNC.

5.2.- Archivo de fotos de las fases del PMP .



FORO "REVALIDEMOS NUESTRA JAICA"

Cienfuegos, 27 de abril de 2020

Lista de Participantes

| Nº | Nombre y apellido              | Institución | Cargo                  | Nº Cel.  | Correo Electrónico | Teléfono     | Firma          |
|----|--------------------------------|-------------|------------------------|----------|--------------------|--------------|----------------|
| 1  | Luis Dávalos Estela            | UNC         | Docente                | 26494987 | luisdavalos@unc.cu | 976 32 32 57 | <i>[Firma]</i> |
| 2  | Juan Roberto Morales           | DRAC        | Excmo. jefe de Oficina | 26629122 | moralesrob@drac.cu | 362278       | <i>[Firma]</i> |
| 3  | Sylvia Susana Rodríguez        | Esc. Dpto.  | Docente                | 25053374 | syrodru@esc.cu     | 341973       | <i>[Firma]</i> |
| 4  | Yanis Manuel Deon Acosta       | UNC         | Docente                | 45877294 | manueldeon@unc.cu  | 365041       | <i>[Firma]</i> |
| 5  | Roger Terou Sauceda            | J.P.        |                        | 26945027 | rogerterou@unc.cu  | 97672825     | <i>[Firma]</i> |
| 6  | Rafael Leonardo E.             | ADP/AGROV   | Presidente             | 2646985  | rafael@adp.cu      | 364176       | <i>[Firma]</i> |
| 7  | Rafael Sánchez Machón          |             |                        | 26635293 | rsanchez@unc.cu    | 97633286     | <i>[Firma]</i> |
| 8  | Rafael W. Ray G.               | GOPE        |                        | 26674889 | rafael@gope.cu     | 369040       | <i>[Firma]</i> |
| 9  | Orlando Zorrero Justicia       | UNC         | Alumno                 | 43263833 | orlando@unc.cu     | 97691321     | <i>[Firma]</i> |
| 10 | Teresa Ruiz Cordero            | UNC         | Alumno                 | 41269193 | teresa@unc.cu      | 97691321     | <i>[Firma]</i> |
| 11 | Guillermo Sierra, Clara Angulo | UNC         | Alumno                 | 26629997 | guillermo@unc.cu   | 97691321     | <i>[Firma]</i> |
| 12 | Armando Pineda Almona          | WLC         | Docente                | 26462438 | armando@wlc.cu     | 9767634      | <i>[Firma]</i> |
| 13 | Luis Velasco                   | ADP/AGROV   | Ing. Jefe              | 26473181 | luisvelasco@adp.cu | 7566432      | <i>[Firma]</i> |
| 14 | Humberto Ruiz Cal              | DRAC        | Planific               | 31621219 | humberto@drac.cu   | 362278       | <i>[Firma]</i> |
| 15 | Abraham Campos López           | ADP/AGROV   | Encargado              | 2667981  | abraham@adp.cu     | 9764889      | <i>[Firma]</i> |
| 16 | María Anton Sánchez Rojas      | UNC         | Docente                | 26633615 | mariaanton@unc.cu  | 9766092      | <i>[Firma]</i> |
| 17 | Francisco Almagro Cuevas       | ADP/AGROV   | Docente                | 2111152  | francisco@adp.cu   | 3693802      | <i>[Firma]</i> |
| 18 | Reinaldo Sánchez Pardo         | Esc. Dpto.  | Docente                | 27248121 | reinaldo@esc.cu    | 97632032     | <i>[Firma]</i> |



FORO "REVALIDEMOS NUESTRA JAICA"

Cienfuegos, 28 de abril de 2020

Lista de Participantes

| Nº | Nombre y apellido         | Institución | Cargo      | Nº Cel.  | Correo Electrónico | Teléfono | Firma          |
|----|---------------------------|-------------|------------|----------|--------------------|----------|----------------|
| 19 | Sonia Colina Pineda       | Esc. Dpto.  | Docente    | 26225172 | sonia@esc.cu       | 97672966 | <i>[Firma]</i> |
| 20 | Rogelio Rodríguez         | Esc. Dpto.  | Docente    | 26679904 | rogelio@esc.cu     | 97672966 | <i>[Firma]</i> |
| 21 | Fernando Lora Góngora     | Esc. Dpto.  | Docente    | 26645858 | fernando@esc.cu    | 97672966 | <i>[Firma]</i> |
| 22 | Wilson Bermúdez           | UNC         | Estudiante | 47362744 | wilson@unc.cu      | 97672966 | <i>[Firma]</i> |
| 23 | Yanis Rafael Rojas        | UNC         | Docente    | 4099274  | yanis@unc.cu       | 97672966 | <i>[Firma]</i> |
| 24 | Fernando Pineda Machón    | Esc. Dpto.  | Docente    | 41019117 | fernando@esc.cu    | 97672966 | <i>[Firma]</i> |
| 25 | José Manuel Sánchez       | Esc. Dpto.  | Docente    | 97672966 | jmanuel@esc.cu     | 97672966 | <i>[Firma]</i> |
| 26 | Carolina Medina Rodríguez | UNC         | Docente    | 1743665  | carolina@unc.cu    | 97672966 | <i>[Firma]</i> |
| 27 | Leandro Rodríguez         | UNC         |            | 26722022 | leandro@unc.cu     | 97672966 | <i>[Firma]</i> |
| 28 | José Manuel Sánchez       | Esc. Dpto.  | Docente    | 26672809 | jmanuel@esc.cu     | 97672966 | <i>[Firma]</i> |
| 29 | Luis Edgar Sepúlveda      | UNC         | Estudiante | 43968232 | luis@unc.cu        | 97672966 | <i>[Firma]</i> |
| 30 | Carolina Gilera           | Esc. Dpto.  | Docente    | 27248121 | carolina@esc.cu    | 97672966 | <i>[Firma]</i> |
| 31 | Abel P. Ley P.            | UNC         | Docente    | 41624227 | abel@unc.cu        | 364101   | <i>[Firma]</i> |
| 32 | Luis Rafael García        | Esc. Dpto.  |            | 26693694 | luis@esc.cu        | 97672966 | <i>[Firma]</i> |
| 33 | María Anton Sánchez       | UNC         | Docente    | 26633615 | mariaanton@unc.cu  | 9766092  | <i>[Firma]</i> |
| 34 | Roger Terou Sauceda       | UNC         | Docente    | 26945027 | rogerterou@unc.cu  | 97672825 | <i>[Firma]</i> |
| 35 | José Manuel Sánchez       | UNC         | Docente    | 43968232 | jmanuel@unc.cu     | 97672966 | <i>[Firma]</i> |
| 36 | Edo Antonio López         | MPC         | Supervisor | 40320503 | edo@mpc.cu         | 97634921 | <i>[Firma]</i> |



Documento: 23 de abril de 2009

FORO "REVALORAMOS NUESTRA JALCA"

Lista de Participantes

| Nº | Nombres y apellidos    | Institución | Cargo                 | Nº CMI   | Correo Electrónico          | Teléfono  | Firma              |
|----|------------------------|-------------|-----------------------|----------|-----------------------------|-----------|--------------------|
| 37 | Laura Makina Bolognini | UNICEF      | Directora de Muestreo | 26133348 | lauram@unicef.org           | 522222    | <i>[Signature]</i> |
| 38 | Andrés Felipe Bernal   | UNICEF      | Analista              | 4000098  | andres.bernal@unicef.org    | 98-022222 | <i>[Signature]</i> |
| 39 | Jose Luis Lopez        | UNICEF      | Analista              | 26133344 | jlopez@unicef.org           | 98-022222 | <i>[Signature]</i> |
| 40 | Rafaela Herrera        | UNICEF      | Analista              | 26133342 | rafaela.herrera@unicef.org  | 98-022222 | <i>[Signature]</i> |
| 41 | Julliana G. Flores P.  | UNC         | Estudiante            | 4343484  | julliana@unc.edu            | 98-022222 | <i>[Signature]</i> |
| 42 | Victor Alvarado        | UNICEF      | Promotor              | 26133346 | victor.alvarado@unicef.org  | 98-022222 | <i>[Signature]</i> |
| 43 | Angelita G. Ramos      | UNICEF      | Secretaria            | 26133340 | angelita.g.ramos@unicef.org | 98-022222 | <i>[Signature]</i> |
| 44 | Angela Torres          | UNICEF      | Analista              | 26133341 | angela.torres@unicef.org    | 98-022222 | <i>[Signature]</i> |
| 45 | Georgina Salazar       | UNICEF      | Analista              | 26133343 | georgina.salazar@unicef.org | 98-022222 | <i>[Signature]</i> |
| 46 | Dora Patricia          | UNICEF      | Analista              | 26133345 | dora.patricia@unicef.org    | 98-022222 | <i>[Signature]</i> |
| 47 | Montoya                | UNICEF      | Analista              | 26133347 | montoya@unicef.org          | 98-022222 | <i>[Signature]</i> |
| 48 | ...                    | UNICEF      | Analista              | ...      | ...                         | ...       | <i>[Signature]</i> |
| 49 | ...                    | UNICEF      | Analista              | ...      | ...                         | ...       | <i>[Signature]</i> |
| 50 | ...                    | UNICEF      | Analista              | ...      | ...                         | ...       | <i>[Signature]</i> |
| 51 | ...                    | UNICEF      | Analista              | ...      | ...                         | ...       | <i>[Signature]</i> |
| 52 | ...                    | UNICEF      | Analista              | ...      | ...                         | ...       | <i>[Signature]</i> |
| 53 | ...                    | UNICEF      | Analista              | ...      | ...                         | ...       | <i>[Signature]</i> |
| 54 | ...                    | UNICEF      | Analista              | ...      | ...                         | ...       | <i>[Signature]</i> |



Documento: 23 de abril de 2009

FORO "REVALORAMOS NUESTRA JALCA"

Lista de Participantes

| Nº | Nombres y apellidos | Institución | Cargo    | Nº CMI | Correo Electrónico | Teléfono | Firma              |
|----|---------------------|-------------|----------|--------|--------------------|----------|--------------------|
| 55 | ...                 | UNICEF      | Analista | ...    | ...                | ...      | <i>[Signature]</i> |
| 56 | ...                 | UNICEF      | Analista | ...    | ...                | ...      | <i>[Signature]</i> |
| 57 | ...                 | UNICEF      | Analista | ...    | ...                | ...      | <i>[Signature]</i> |
| 58 | ...                 | UNICEF      | Analista | ...    | ...                | ...      | <i>[Signature]</i> |
| 59 | ...                 | UNICEF      | Analista | ...    | ...                | ...      | <i>[Signature]</i> |
| 60 | ...                 | UNICEF      | Analista | ...    | ...                | ...      | <i>[Signature]</i> |
| 61 | ...                 | UNICEF      | Analista | ...    | ...                | ...      | <i>[Signature]</i> |
| 62 | ...                 | UNICEF      | Analista | ...    | ...                | ...      | <i>[Signature]</i> |
| 63 | ...                 | UNICEF      | Analista | ...    | ...                | ...      | <i>[Signature]</i> |
| 64 | ...                 | UNICEF      | Analista | ...    | ...                | ...      | <i>[Signature]</i> |
| 65 | ...                 | UNICEF      | Analista | ...    | ...                | ...      | <i>[Signature]</i> |
| 66 | ...                 | UNICEF      | Analista | ...    | ...                | ...      | <i>[Signature]</i> |
| 67 | ...                 | UNICEF      | Analista | ...    | ...                | ...      | <i>[Signature]</i> |
| 68 | ...                 | UNICEF      | Analista | ...    | ...                | ...      | <i>[Signature]</i> |
| 69 | ...                 | UNICEF      | Analista | ...    | ...                | ...      | <i>[Signature]</i> |
| 70 | ...                 | UNICEF      | Analista | ...    | ...                | ...      | <i>[Signature]</i> |
| 71 | ...                 | UNICEF      | Analista | ...    | ...                | ...      | <i>[Signature]</i> |
| 72 | ...                 | UNICEF      | Analista | ...    | ...                | ...      | <i>[Signature]</i> |



Documento: 23 de abril de 2009

FORO "REVALORAMOS NUESTRA JALCA"

Lista de Participantes

| Nº | Nombres y apellidos | Institución | Cargo    | Nº CMI | Correo Electrónico | Teléfono | Firma              |
|----|---------------------|-------------|----------|--------|--------------------|----------|--------------------|
| 73 | ...                 | UNICEF      | Analista | ...    | ...                | ...      | <i>[Signature]</i> |
| 74 | ...                 | UNICEF      | Analista | ...    | ...                | ...      | <i>[Signature]</i> |



Guatemala, 20 de abril de 2009

Lista de Participantes

| Nº | Nombre y apellido        | Institución                           | Cargo      | C.P. 2009 | Correo Electrónico                | Teléfono | Nota |
|----|--------------------------|---------------------------------------|------------|-----------|-----------------------------------|----------|------|
| 17 | Roberto de la Cruz       | UNICAJALISCO                          | SECRETARIO | 762011884 |                                   |          |      |
| 18 | María Dolores Velasco    | CONSEJO DE DESARROLLO DE AGRICULTORES | SECRETARIA | 768013009 |                                   |          |      |
| 19 | Angélica Lorez Gutierrez | DESARROLLO RURAL                      | SECRETARIA | 768013009 |                                   |          |      |
| 20 | Guillermo Ferraguz       | SECRETARIA                            | SECRETARIA | 762170184 |                                   |          |      |
| 21 | Guillermo Ferraguz       | SECRETARIA                            | SECRETARIA |           |                                   |          |      |
| 22 | Patricia Sánchez         | UNC                                   | SECRETARIA | 76678072  | patricia.sanchez@jalisco.gob.mx   | 9460951  |      |
| 23 | Patricia Sánchez         | UNC                                   | SECRETARIA | 919296    | patricia.sanchez@jalisco.gob.mx   | 9105017  |      |
| 24 | Gil González             | UNC                                   | SECRETARIA | 9380536   | gil.gonzalez@jalisco.gob.mx       | 9460951  |      |
| 25 | Yvonne Rodríguez         | UNC                                   | SECRETARIA | 9160000   | yvonne.rodriguez@jalisco.gob.mx   | 9460951  |      |
| 26 | José María Vázquez       | UNICAJALISCO                          | SECRETARIO | 97746247  | josemaria.vazquez@jalisco.gob.mx  | 9772045  |      |
| 27 | Adrián Chavira           | UNICAJALISCO                          | SECRETARIO | 7672327   | adrian.chavira@jalisco.gob.mx     | 9460951  |      |
| 28 | Carolina Hernández       | UNC                                   | SECRETARIA | 76905870  | carolina.hernandez@jalisco.gob.mx | 9460951  |      |
| 29 | Yvonne Rodríguez         | UNC                                   | SECRETARIA | 9160000   | yvonne.rodriguez@jalisco.gob.mx   | 9460951  |      |
| 30 | Yvonne Rodríguez         | UNC                                   | SECRETARIA | 9160000   | yvonne.rodriguez@jalisco.gob.mx   | 9460951  |      |
| 31 | Roberto Ferraguz         | UNC                                   | SECRETARIO | 9141980   | roberto.ferraguz@jalisco.gob.mx   | 9105017  |      |
| 32 | Yvonne Rodríguez         | UNC                                   | SECRETARIA | 9160000   | yvonne.rodriguez@jalisco.gob.mx   | 9460951  |      |
| 33 | Yvonne Rodríguez         | UNC                                   | SECRETARIA | 9160000   | yvonne.rodriguez@jalisco.gob.mx   | 9460951  |      |
| 34 | Yvonne Rodríguez         | UNC                                   | SECRETARIA | 9160000   | yvonne.rodriguez@jalisco.gob.mx   | 9460951  |      |
| 35 | Yvonne Rodríguez         | UNC                                   | SECRETARIA | 9160000   | yvonne.rodriguez@jalisco.gob.mx   | 9460951  |      |
| 36 | Yvonne Rodríguez         | UNC                                   | SECRETARIA | 9160000   | yvonne.rodriguez@jalisco.gob.mx   | 9460951  |      |



Guatemala, 20 de abril de 2009

Lista de Participantes

| Nº | Nombre y apellido   | Institución | Cargo | C.P. 2009 | Correo Electrónico               | Teléfono | Nota |
|----|---------------------|-------------|-------|-----------|----------------------------------|----------|------|
| 37 | José Enrique Zúñiga |             |       | 7680293   | joseenriquezuniga@jalisco.gob.mx |          |      |
| 38 | José Enrique Zúñiga |             |       | 7680293   | joseenriquezuniga@jalisco.gob.mx |          |      |

Sistema Integral  
 de los 2000  
 Esquemas de Muestra  
 FORD "REDIMOS NUESTRA SALVA"

Cómemo, 29 de abril de 2009

Lista de Participantes

| Nº | Nombre y apellido            | Institución | Cargo         | Nº PDI   | Carrera Profesional | Telefono | Urgencia |
|----|------------------------------|-------------|---------------|----------|---------------------|----------|----------|
| 11 | Wladimir Alfaro Zamalita     | U. N. C.    | Profesor      | 76618583 | Letra generalista   | 347745   | 10       |
| 12 | Marcelo Inés de Jesús Torres | U. N. C.    | Administrador | 26620124 |                     | 272642   |          |
| 13 | Wladimir Torres Torres       | U. N. C.    | Estadístico   | 43262949 | U. N. C.            | 44692091 |          |
| 14 | Francisco Javier Sosa        | P. A.       | maestro       |          |                     |          |          |
| 15 | Wladimir Torres Torres       | P. A.       | maestro       |          |                     |          |          |
| 16 | Fredy Cruz Castro            | CITRE       | COORDINADOR   | 36626198 |                     | 3632295  |          |
| 17 | Mathaly Amaya Alvarez        |             |               | 26722260 |                     |          |          |
| 18 | Man. José Manuel Rojas       | U. N. C.    | Secretario    | 66718444 |                     | 3632220  |          |
| 19 | José René Torres             | CITRE       | Administrador | 2474447  |                     | 3632220  |          |
|    |                              |             |               |          |                     |          |          |
|    |                              |             |               |          |                     |          |          |
|    |                              |             |               |          |                     |          |          |
|    |                              |             |               |          |                     |          |          |
|    |                              |             |               |          |                     |          |          |

