

Proyecto Páramo Andino

Conservación de la Diversidad en el Techo de los Andes

“PLAN DE TRABAJO PARTICIPATIVO DE LA PARTE ALTA DEL RIO RONQUILLO”

Comunidades de Sexemayo lote II, Cushunga, Carhuaquero y Chamis Alto



TRABAJANDO JUNTOS POR CONSERVAR Y RECUPERAR NUESTRA JALCA



I. INTRODUCCION.

La importancia estratégica del Paramo y la Jalca reside en su posición a lo largo de la cordillera andina como cabecera de innumerables cuencas de la vertiente del Pacífico y Atlántico, habitando debajo de éstas, innumerables poblaciones totalmente dependientes del sistema hídrico que prima en estos ecosistemas, como consecuencia, su manejo estratégico y su conservación compromete a todas las áreas ubicadas en la parte media y baja de las cuencas.

La Jalca es un ecosistema extremadamente frágil, debido a su altitud, a la juventud de sus suelos y a la complejidad topográfica caracterizada por máximas pendientes, que contribuyen a fuertes erosiones. Pero la Jalca cumplen la función de Captación, Almacenamiento, Regulación y Distribución hídrica, albergando una gran diversidad biológica y cultural.

Las poblaciones que viven en la Jalca utilizan los recursos naturales de su entorno para satisfacer sus necesidades básicas de alimentación, vivienda, vestido, salud, etc. Sin embargo el incremento de la población y el uso irracional de sus recursos, está amenazando seriamente a este ecosistema.

Una gestión sostenible de la Jalca, compromete la implementación de diferentes estrategias en los distintos niveles de la sociedad y del estado, una de estas estrategias es el PMP, denominado por el sitio, "**Plan de Trabajo Participativo de la Parte Alta del Rio Ronquillo**", elaborado por las comunidades para Conservar, Recuperar y manejar sosteniblemente su Jalca.

II. ASPECTOS GENERALES.

2.1.- ¿Por qué un PMP?

El Plan de Manejo Participativo de la Jalca, es un instrumento, producto de un proceso que permite una participación equitativa, activa y real de las poblaciones locales, buscando incluir sus mejores ideas para manejar, conservar y usar sosteniblemente sus recursos naturales. El PMP se torna en un instrumento dinámico de gestión y manejo sostenible de la Jalca a nivel comunal, para que sea un instrumento funcional a nivel local, es necesario ir fortaleciendo las capacidades de los integrantes de los comités de gestión de los PMP.



Desde la visión de la comunidad *“Estamos elaborando nuestro Plan de Manejo Participativo (PMP) de Nuestra Jalca, bajo el compromiso de cuidarla los unos a los otros, reuniendo las ideas de toda la población.*

2.2.- El Marco del PMP.

El diseño del Plan de Trabajo Participativo de la Parte Alta del Rio Ronquillo, integrado por las Comunidades de Sexemayo lote II, Cushunga, Carhuaquero y Chamis Alto, es un documento construido participativamente con sus líderes, autoridades y comuneros, este documento establece el marco programático y de acción para alcanzar los objetivos de manejo a corto, mediano y largo plazo, consta de 5 componentes o temas generales que permiten estructurar las acciones para la conservación y el uso sostenible de la biodiversidad y el agua. Estos componentes nos permitirán tener en cuenta los problemas y amenazas socio ambientales identificados en el Diagnóstico socioecológico y en la priorización de amenazas realizado para esta microcuenca.

El PMP se desarrollo bajo una metodología participativa que obedece al ciclo del PMP, esto permite un aprendizaje colectivo en cada uno de estas etapas, desde el primer contacto con la gente (Nos conocemos), intercambiamos ideas y puntos de vista sobre lo que está pasando con la jalca, permitiendo una reflexión crítica, un análisis, una sensibilización y un empoderamiento hacia la Jalca. Por estas razones los Planes de Manejo Participativo, tienden a ser sustentables para el ambiente y el hombre, ya que no sólo es un documento, sino el resultado de un proceso para llegar a mejorar una situación usando adecuadamente nuestros recursos sin poner en riesgo a las futuras generaciones.

Es un documento dinámico, sujeto a ser fortalecido, y se implementara en función a sus 5 componentes, permitiendo emprender un proceso de Zonificación y ordenamiento de las actividades socioeconómicas y de la presencia de instituciones en el área con miras a conservar y recuperar la estructura y funcionalidad de sus ecosistemas alto andinos, promoviendo sistemas de producción sostenibles que valoren y articulen sus bienes y servicios ambientales.

2.3.- Población Participante y Roles.

El PMP es un proceso que busca una participación con equidad y enfoque de género, participando hombres y mujeres de los caseríos de Sexemayo Lote II, Cushunga, Carhuaquero y Chamis Alto, entre líderes y autoridades comunales, gobiernos locales, instituciones públicas y privadas que trabajan en la zona.

El Rol que cumple la población es la de participar activamente, en el proceso de construcción de su PMP, esto en las diferentes etapas del ciclo, construyendo conjuntamente sus definiciones, conceptos, objetivos, metas, compromisos y responsabilidades para con su Ambiente y sus futuras generaciones.

III.- METODOLOGIA.

Entendiendo al PMP como un proceso, éste se desarrolla en función al ciclo del PMP, el cual tiene los siguientes pasos.

3.1.- Pasos del Plan de Manejo Participativo.

- **Nos Conocemos.**

Es el primer acercamiento entre la comunidad y la organización de apoyo (PPA) para intercambiar ideas, presentar informalmente las expectativas de trabajo de cada una, generar confianza y un clima de amistad entre actores.

- **Aclaremos Nuestra Visión y Misión.**

La organización de apoyo aclara qué es un Plan de Manejo, qué es la Jalca, sus objetivos y el procedimiento metodológico de trabajo. Se presenta el ciclo de Plan de Manejo y la comunidad comparte cual es su misión y su visión que tienen para el cuidado y manejo de la Jalca. Se establece un acuerdo con la comunidad para realizar el Diagnóstico socio-ecológico con la comunidad.

- **Realizamos el Diagnóstico.**

Durante el Diagnóstico se identificaron los usos actuales de los recursos naturales, las relaciones entre los recursos naturales y la comunidad y la importancia de cada recurso o cada uso desagregado por género y generación. Asimismo, se promueve la reflexión crítica y se busca crear conciencia. Durante este paso la comunidad identifica temas prioritarios de investigación y forma comités locales de investigación comunal. La metodología para la investigación participativa de la Jalca se inspira en la metodología de investigación participativa en agricultura (IPRA). A diferencia de la experimentación en agricultura que permite pruebas en ciclos cortos, los trabajos con recursos naturales requieren ciclos más largos para el aprendizaje de modo que es un modelo que usa los experimentos como un medio de aprendizaje. El resultado es una lista de sugerencias y posibles usos sustentables que en el futuro se incluirán en el plan de manejo que es, a su vez, un ciclo de aprendizaje local sobre el manejo de recursos naturales. Durante la experimentación local con alternativas los técnicos externos cooperan con la comunidad para analizar el aspecto ecológico de las alternativas probadas.

- **Identificamos las Amenazas y Hacemos el Modelo Conceptual.**

Es la identificación y la priorización de las amenazas y problemas directos e indirectas al ecosistema Jalca. Una identificación y priorización de las amenazas permite planificar las actividades que se estiman necesarias para reducir las amenazas y partir del estado actual

de la Jalca a un estado mejorado. Esto desde el punto de vista de las comunidades.

- **Diseñamos el Plan de Manejo.**

- ✓ Construcción del Marco Lógico y la hipótesis del Plan de Manejo.
- ✓ La Ubicación de los Sitios de Manejo (mapeo participativo).
- ✓ Planificación del Sistema Participativo de Monitoreo, Seguimiento y Evaluación.

(El Plan implementa alternativas pre-validadas por la comunidad en diálogo con los Facilitadores).

- **Ejecutamos Nuestro Plan y Vemos si Vamos Bien.**

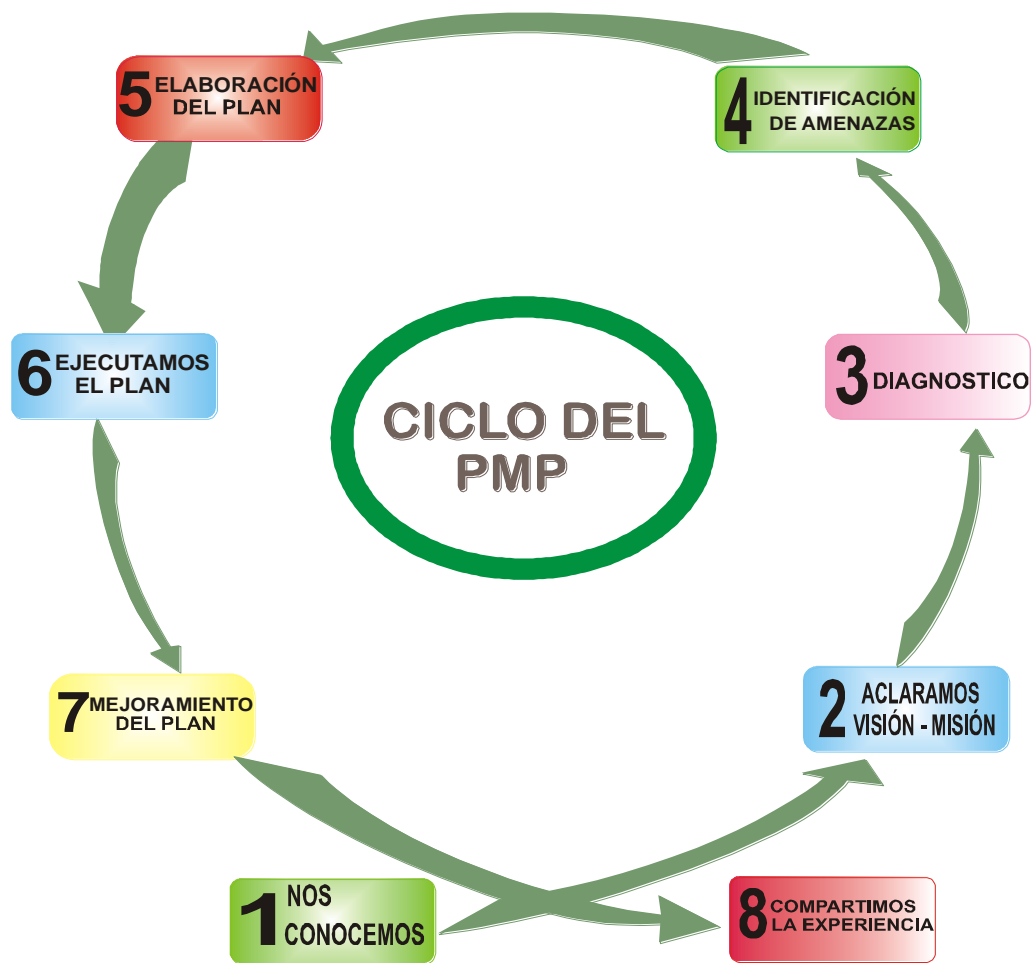
Es la ejecución del Plan de Manejo y el Sistema de Seguimiento, Monitoreo y Evaluación. Durante este paso la organización de apoyo debe enfocarse en proveer la capacitación que hace falta para que la comunidad pueda auto gestionar sola el Plan de Manejo.

- **Mejoramos Nuestra Estrategia y Nuestro Plan.**

Si bien el ciclo de manejo es de largo plazo, es importante realizar evaluaciones intermedias que permitan conocer el avance en su Plan de Manejo hasta ese momento. Esta es una oportunidad que la organización y la comunidad tienen para aprender de esta experiencia y realizar los ajustes necesarios al plan de manejo con el fin de asegurar el éxito del Plan a largo plazo.

- **Vemos Cómo Nos Fue y Compartimos Nuestra Experiencia.**

Esta fase se realiza al final del proceso de ejecución del ciclo del Plan de Manejo a largo plazo. La evaluación que realiza la organización de apoyo le ayuda a aprender de sus experiencias y a aplicar este aprendizaje en la misma comunidad así como en otras. La evaluación que hace la comunidad también le ayuda a aprender de su experiencia, aplicándola directamente en mejorar la ejecución de su Plan de Manejo. Todos estos pasos tienen una contraparte en el mapeo participativo que sirve para sintetizar visualmente el Plan de Manejo y para organizar el monitoreo local.



IV.- Socialización del Plan de Manejo Participativo (PMP)

4.1 A NIVEL DEL SECTOR Y DEL CENTRO POBLADO.

El Plan de Trabajo Participativo, se ha elaborado participativamente en diferentes talleres y reuniones, en la cual la gente de las comunidades aporta las mejores ideas de cómo manejar y conservar su Jalca, proponiendo diferentes objetivos, Resultados, actividades y proyectos que contribuyan a una gestión sostenible de la Jalca.



El comité de gestión del PMP es el encargado de realizar la socialización y presentación de dicho plan a diferentes niveles y fundamentalmente a nivel de las comunidades, caseríos y Centro Poblado.

4.2 Objetivos Específicos.

- Socializar su PMP, de los caseríos mencionados, hacia la demás población del Centro Poblado, para conocer los planteamientos hacia una gestión sostenible de su Jalca.
- Sensibilizar a su población sobre la importancia de la Jalca y el rol que cumplen para conservar, tomar decisiones y asegurar un manejo sostenible del ecosistema para las futuras generaciones.

4.3 Desarrollo de Contenidos.

a) ¿Qué es la Jalca para nosotros y nosotras?

La Jalca es la zona de altura, donde hace mucho frío, hay plantas y animales naturales, agua, se cría y hay que conservarla y cuidarla los unos a los otros (pobladores de la cuenca el Ronquillo, Febrero 2008).

b) Concepto del Diagnóstico Socioecológico (DSE), ¿Cómo se encuentra y conserva la Jalca?

Es un proceso participativo y reflexivo por las comunidades, actores claves, instituciones que han producido información en la zona, sobre una realidad socioeconómica, ecológica, organizacional y cultura en un tiempo y espacio determinado, que finalmente se convierte en un documento necesario en la toma de decisiones para el manejo sostenible del ecosistema Jalca.

Es un documento en la cual hacemos un análisis de nuestra comunidad y vemos qué está pasando con nosotros y nuestra Jalca.

c) Los peligros o amenazas a la Jalca y al Sector.

Amenaza.- *“Son los diferentes problemas, daños, necesidades y comportamientos que afectan a la naturaleza de la Jalca”.*

En el proceso de socialización y validación del Diagnóstico Socioecológico mediante una feria expositiva de fotos, mapas y conceptos trabajados en las diferentes salidas de campo y talleres con las comunidades, se analizaron las diferentes Amenazas que están dañando a la Jalca, para lo cual se identifican cinco temas a ser analizados entre ellos tenemos a) Organización en la Comunidad, b) Recurso Agua, c) Suelos y cultivos, d) Pastos Nativos y Plantas Medicinales, e) Árboles y arbustos. Los participantes analizaron e identificaron las principales amenazas y sus principales causas a los diferentes recursos de la Jalca.

En forma participativa se propusieron algunos criterios para un análisis de las amenazas secundarias.

- Abarque mayor área de influencia en la zona.
- Perjudique a un mayor número de personas.

1. ANALISIS DE AMENAZAS SOBRE LA ORGANIZACIÓN DE LA COMUNIDAD.

En las comunidades de la parte alta de la Microcuenca el Ronquillo se puede decir que hay una débil organización, esto se debe a que hay poca coordinación entre organizaciones de base e instituciones que trabajan en el ámbito, trayendo consigo un trabajo individualista. También se observa poca participación de la mujer y de los jóvenes en las decisiones de la comunidad, esto por el poco interés en el desarrollo de sus comunidades, sumado el egoísmo y la falta de trabajo en las comunidades que debilitan la Organización en la Jalca.

Amenaza principal:

- ✓ Débil organización de la comunidad.

Amenazas Secundarias.

- ✓ Egoísmo o envidia.
- ✓ Por desconocimiento sobre la Organización.
- ✓ Poca participación de la mujer.
- ✓ Trabajo individual.
- ✓ No hay capacitación.
- ✓ Poca coordinación entre organizaciones.

2. ANALISIS Y AMENAZAS DEL RECURSO AGUA

La disminución o escases del agua en las comunidades de la parte alta de la Microcuenca el Ronquillo es identificado como uno de los problemas principales y de mayor importancia, esto es causado por diferentes factores, la reforestación con especies exóticas cerca o los ojos de agua, no protección de los manantiales, quema del pajonal, incremento de la frontera agrícola; provocando esto una pérdida de diferentes especies nativas (erosión de la biodiversidad), quedando de esta manera deteriorado la esponja hídrica que ayuda a retener y a regular el ciclo del agua en la Jalca. Se suma a esto el incremento poblacional y el mal uso que se da a este recurso.

Amenaza principal:

- ✓ Disminución del caudal de agua.

Amenazas secundarias

- ✓ Mal uso del agua.
- ✓ Quema y pérdida del pajonal.
- ✓ No hay protección a los manantiales.

3. ANALISIS DE AMENAZAS DEL RECURSO SUELOS Y CULTIVOS

La baja producción de los cultivos en la Jalca se ve amenazada por diferentes factores, entre los principales tenemos el mal manejo y uso de los suelos, teniendo como resultado suelos desprotegidos causando esto una severa erosión y pérdida de nutrientes de los mismos. La parcelación de los terrenos en la Jalca, provoca una sobre explotación de los mismos esto acompañado con la presencia de plagas, enfermedades y las condiciones climáticas adversas para el desarrollo de la agricultura, seguido por un desconocimiento de buenas prácticas de manejo de los suelos y uso de abonos naturales, causando pérdidas en la agricultura de la Jalca.

Amenaza Principal.

- ✓ Baja producción de los cultivos.

Amenazas secundarias.

- ✓ Mal manejo y uso de los suelos (terrenos).
- ✓ El agua de lluvia lleva a los suelos (erosión).
- ✓ Sobre explotación de los suelos.
- ✓ Desconocimiento de técnicas de manejo de abonos naturales.

- ✓ Perdida de nutrientes.
- ✓ Presencia de plagas y enfermedades en los cultivos.
- ✓ Perdida de semillas de cultivos nativos.

4. ANALISIS DE AMENAZAS DEL RECURSO PASTOS NATIVOS Y PLANTAS MEDICINALES.

Las plantas medicinales y los pastos nativos se ven amenazados principalmente por el sobre pastoreo del pajonal provocando una fuerte erosión de estos suelos. La apertura de nuevas chacras en las zonas de pajonal, desconocimiento de la importancia de las plantas medicinales y quema del pajonal, todos estos factores o causas ha producido una pérdida de diferentes pastos nativos y plantas medicinales.

Amenaza Principal.

- ✓ Perdida de diferentes pastos y plantas medicinales.

Amenazas Secundarias.

- ✓ Sobre pastoreo de pajonal.
- ✓ Apertura de nuevas chacras en la parte alta.
- ✓ Escases de pastos nativos.
- ✓ Desconocimiento de la importancia de las plantas medicinales.
- ✓ Quema del pajonal.
- ✓ El aire seca a los pastos.
- ✓ heladas.

5. ANALISIS DE AMENAZAS DE ARBOLES Y ARBUSTOS

Los árboles y arbustos propios de la biodiversidad de Jalca son elementos fundamentales para el equilibrio del ciclo hidrológico que cumple el ecosistema, puesto que realizan la cosecha de agua de la lluvia y la neblina, estos se han visto amenazados por la actividad del hombre principalmente para obtener recursos energéticos como la leña para preparar sus alimentos, para construcción de sus viviendas, etc. Que han disminuido notablemente los árboles y arbustos nativos de la zona.

Amenaza Principal.

- ✓ Perdida o disminución de árboles y arbustos

Amenazas secundarias

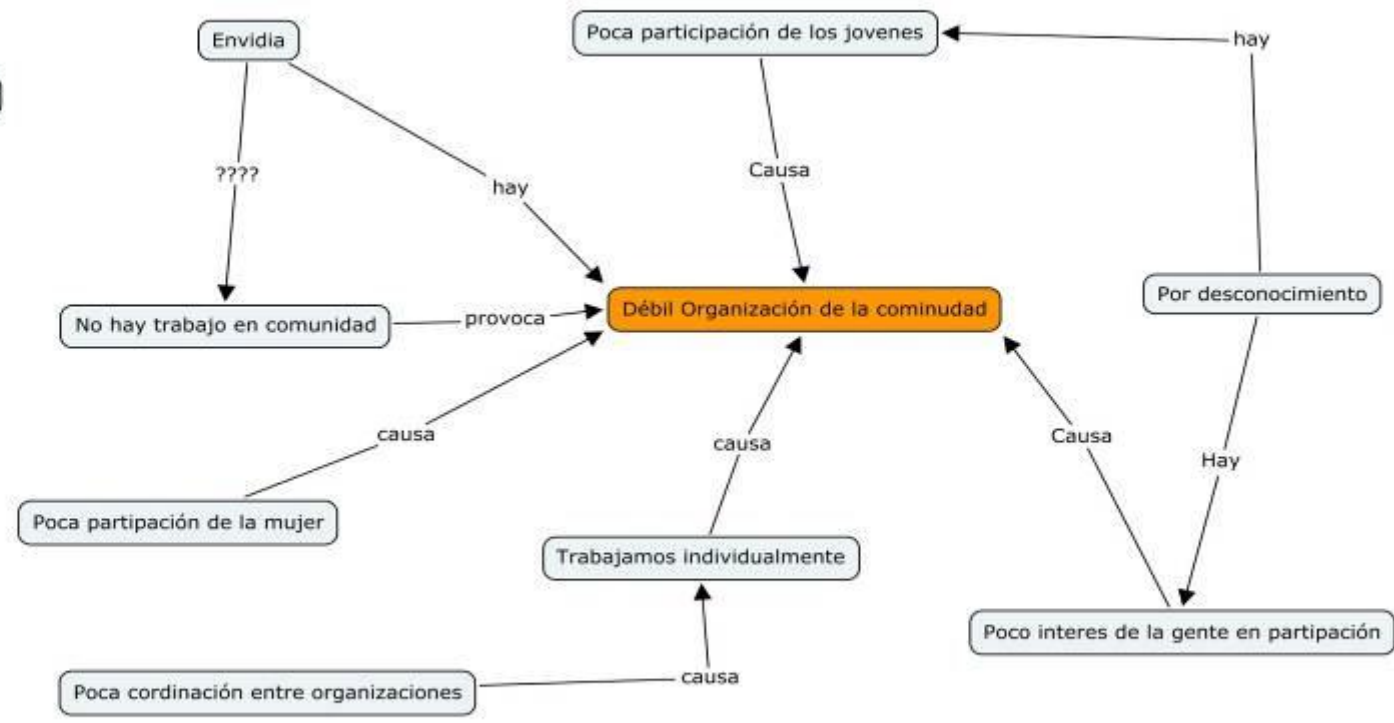
- ✓ Descuido de árboles sembrados de parte de los vecinos y dueños de animales.
- ✓ Falta de producción de árboles para siembra
- ✓ No valoran la importancia de los arbustos y árboles.
- ✓ Disminución de agua en la comunidad.
- ✓ Desconocimiento técnico en el manejo y uso de los árboles.

A continuación se presentan los mapas temáticos de causa efectos analizados por las comunidades en los diferentes talleres, los cuales sirvieron de base para que propongan sus temas o componentes de su Plan de Manejo Participativo - PMP.

ANALISIS DE AMENAZAS SOBRE LA ORGANIZACIÓN DE LA COMUNIDAD

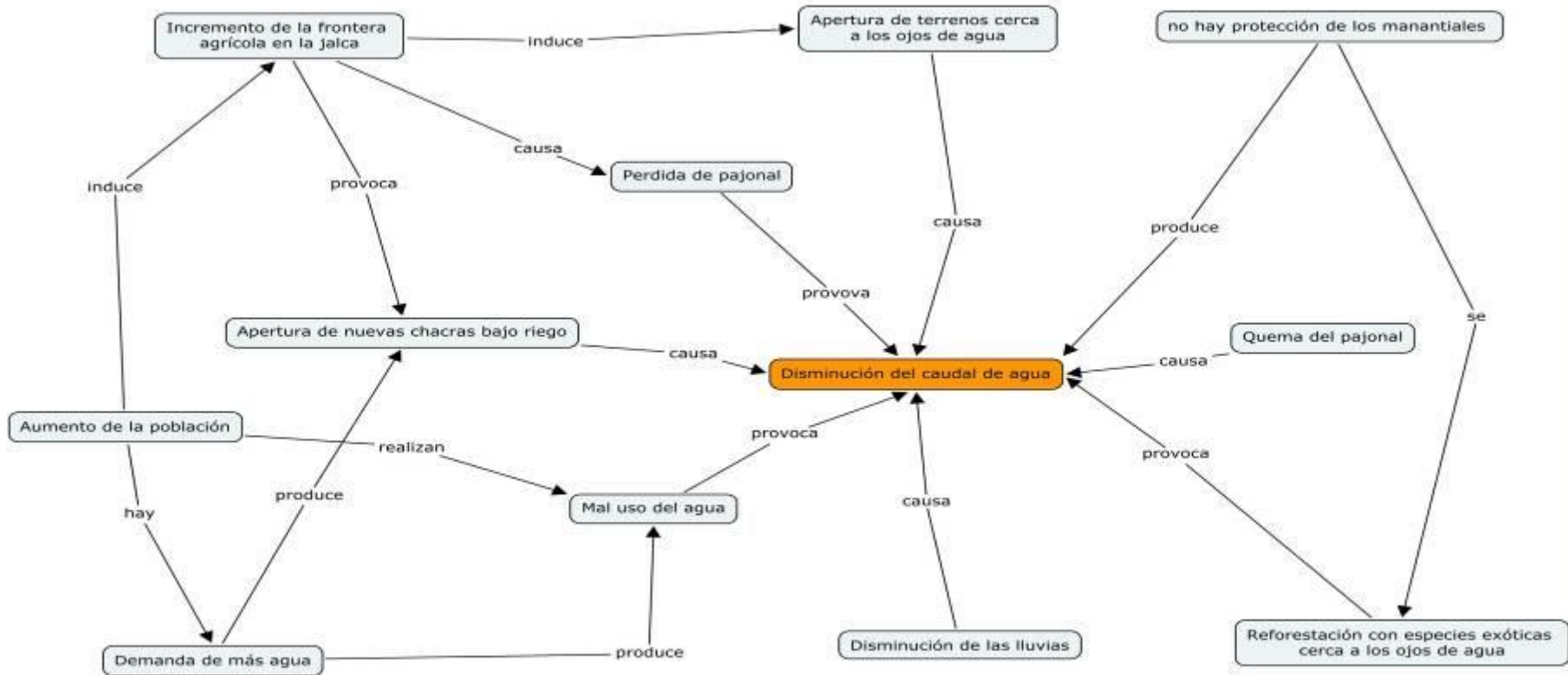
Paisaje Organizacional

- Religión Adventista
- Asociación de Padres de Familia
- Rondas Campesinas
- Vaso de Leche
- Juez de Paz
- Club deportivos
- Comunida Campesina
- Comite de Regantes
- Municipalidad
- ASPADERUC
- PRONAMACHCS
- Proyecto Paramo andino



Comentario.
 En el aspecto de la Organización de la Comunidad se identifica como un problema principal "Una débil Organización de la comunidad"

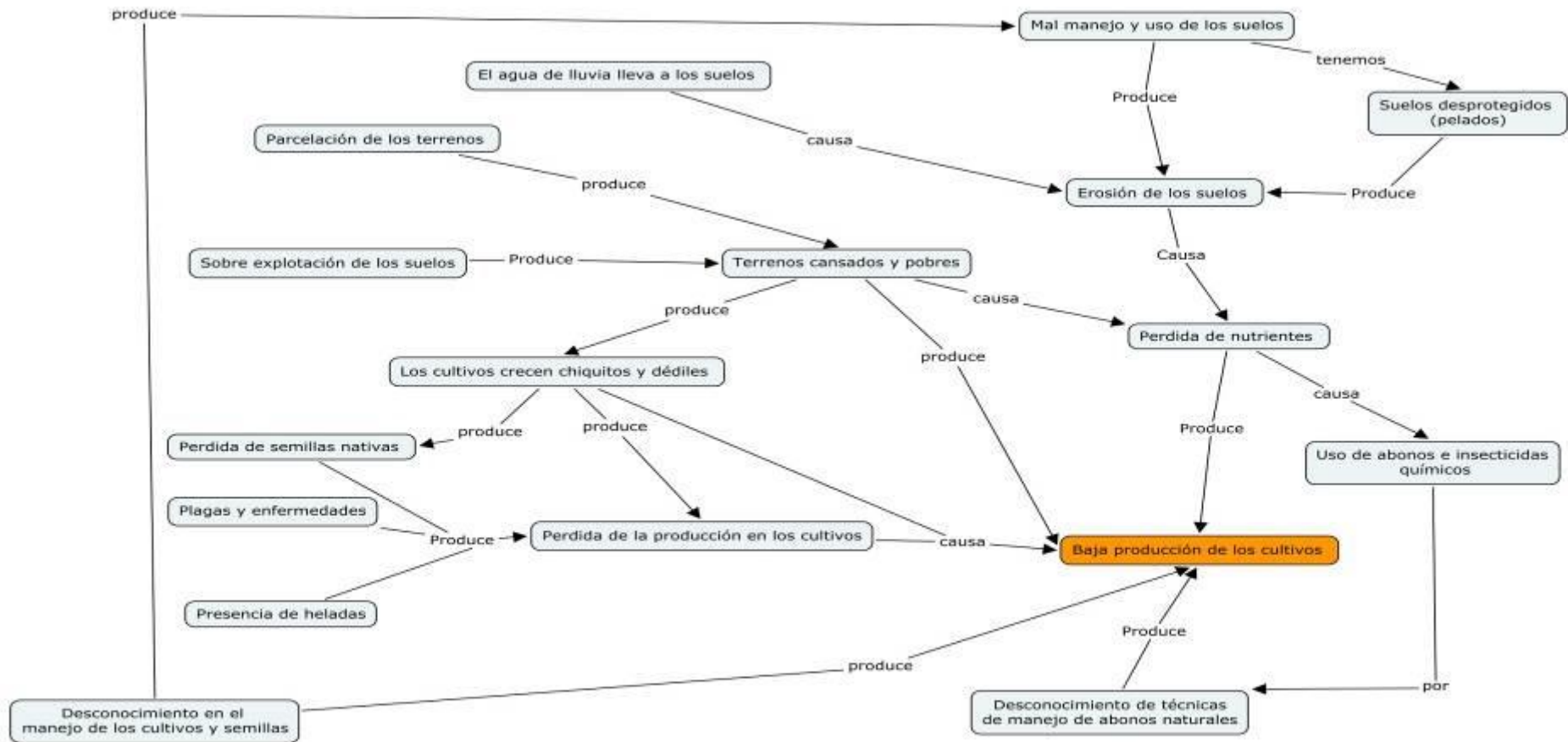
ANALISIS DE AMENAZAS DEL RECUSO AGUA



Comentario.

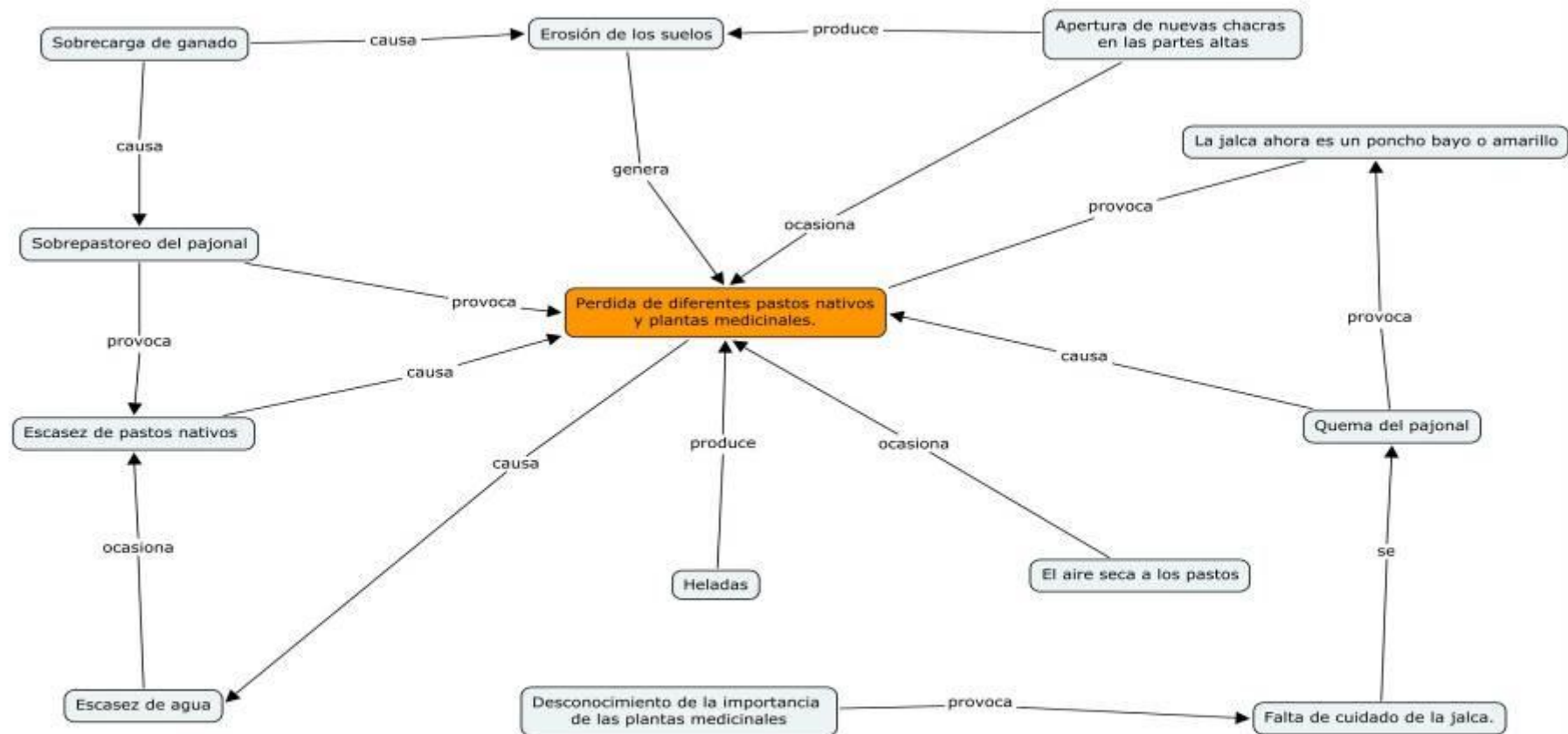
Uno de los problemas principales o amenaza principal que identifican los comuneros de la Jalca en relación al recuso agua, es la Disminución del Caudal del Agua ya sea para el consumo doméstico o para el uso de la agricultura y esto lo relacionan a deferentes causas o consecuenciaes como se observa en el diagrama.

ANÁLISIS DE AMENAZAS DEL RECURSO SUELO Y CULTIVOS



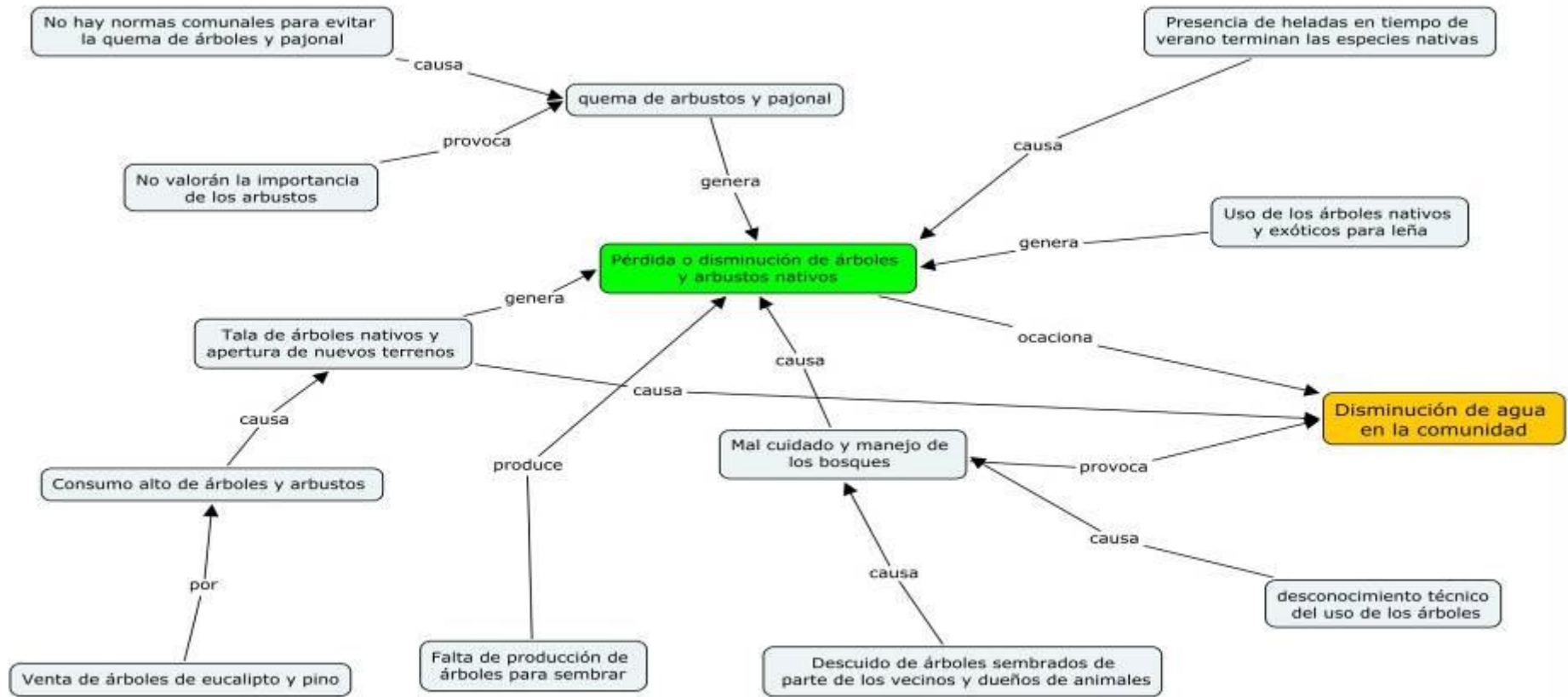
Comentario. La amenaza principal al recurso suelos y cultivos, identificados por los agricultores "es la baja producción de los cultivos, causada por diferentes fenomenos como se muestran en la matriz

ANALISIS DE AMENAZAS DEL RECURSO PASTOS NATIVOS Y PLANTAS MEDICINALES.



Comentario.
 La principal amenaza identificada en relación a los Pastos y Plantas Medicinales es la pérdida de los diferentes pastos nativos y plantas medicinales, esto causado principalmente por la quema del pajonal y por el sobre pastoreo del ganado y otras causas identificadas por los agricultores.

ANALISIS DE AMENAZAS DE ARBOLES Y ARBUSTOS



Comentario.

En el recurso árboles y arbustos la amenaza principal identificada es la pérdida o disminución de árboles y arbustos nativos acusada por los fenómenos identificados por la agricultores de la comunidad.

4.4 PLAN DE TRABAJO PARTICIPATIVO DE LA PARTE ALTA DEL RIO RONQUILLO (PMP).

El PMP se desarrollo con la participación de las autoridades, líderes y población de los caseríos de Sexemayo lote II, Cushunga, Carhuaquero y Chamis Alto, participando activamente en la construcción del marco conceptual, la construcción de conceptos e ideas y en todo el marco lógico de su PMP.

a) ¿Qué es el PMP?.

Para las autoridades, líderes y población de los caseríos de Sexemayo lote II, Cushunga, Carhuaquero y Chamis Alto:

“Es el compromiso con las comunidades e instituciones, en base a acuerdos, reglamentos, actas de compromiso y estatutos que nos apoyen a cumplir con la población para el cuidado y conservación de la Jalca”.

b) Visión

Habiendo construido juntos la idea de **Visión** como *“Es el sueño, la idea que pensamos alcanzar para mejorar o conservar nuestra Jalca”*. Los líderes de los caseríos de Sexemayo lote II, Cushunga, Carhuaquero y Chamis Alto.

“Las comunidades de la parte alta del rio Ronquillo tienen el sueño de tener una Jalca cuidada, conservada, con buenos pastos, agua, buena ganadería y agricultura donde puedan vivir mejor”.

c) Misión

Pensando que muestra **misión**: *“Es nuestra responsabilidad y compromiso con nuestra comunidad y nuestra Jalca”*. Las autoridades y lideres plasmaron su responsabilidad como.

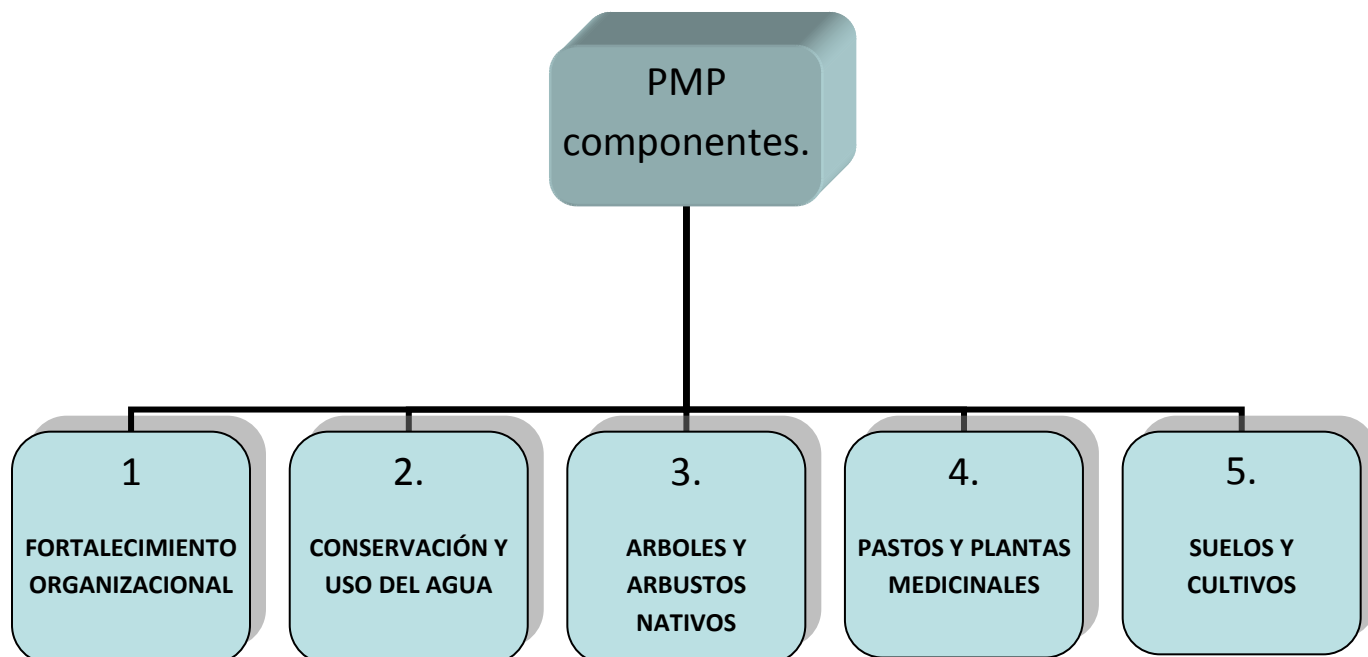
“Ser una comunidad bien organizada para trabajar todos juntos en beneficio de la población, la Jalca y las futuras generaciones”.

d) Objetivo del PMP.

Según el concepto de objetivo construido: *“Es cumplir todas nuestras metas trazadas para poder lograr lo que nos proponemos, haciendo compromisos bajo documentos comunales y personales”*. Nuestro Plan de Manejo Participativo se plantea.

“Recuperar y conservar nuestro paisaje natural de la Jalca de la parte alta del rio Ronquillo para el fortalecimiento y desarrollo de la población y de las futuras generaciones”.

e) Componentes o Temas del Plan de Trabajo Participativo de la Parte alta del Rio Ronquillo (PMP).



A continuación se presentan los resultados que se esperan lograr para cada uno de estos componentes o temas.

f) Resultados esperados ¿Qué queremos lograr con el PMP?

COMPONENTE 1: FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL

Objetivo: *Tener organizaciones fuertes con capacidades bien orientadas, trabajando con hombres y mujeres en beneficio de la población, de la comunidad con recuerdos para el futuro.*

1. FORTALECIMIENTO DE LAS ORGANIZACIONES DE BASE.

Resultado 1.1:
Tener autoridades y líderes hombres y mujeres de la comunidad trabajando coordinadamente y con respeto.

Resultado 1.2:
Tener una organización auto gestionaría.

Resultado 1.3:
Tener autoridades que valoren y alienten a sus mujeres.

COMPONENTE 2: CONSERVACIÓN Y USO DEL AGUA

Objetivo: *Aumentar y usar el agua protegiendo, conservando los manantiales, pajonales y bosques de nuestra Jalca.*

2. CONSERVACIÓN Y USO DEL AGUA.

Resultado 2.1:
La población organizada cuida y protege los manantiales de la parte alta.

Resultado 2.2:
Los pobladores de las partes altas están bien organizados y dan un buen uso de las aguas.

COMPONENTE 3: RECUPERACION DE ARBOLES Y ARBUSTOS

Objetivo: *Recuperar y aumentar la producción de árboles y arbustos en todas las comunidades organizadas.*

3. RECUPERACION DE ARBOLES Y ARBUSTOS.

Resultado 3.1:

La comunidad siembra para producir árboles y arbustos en la Jalca.

Resultado 3.2:

La comunidad valora la importancia de los árboles y arbustos nativos de la Jalca.

Resultado 3.3:

La población conoce y practica un buen manejo de árboles y arbustos en la Jalca.

COMPONENTE 4: RECUPERACION DE PASTOS Y PLANTAS MEDICINALES

Objetivo: *Mejorar y proteger las áreas de pastos nativos y plantas medicinales en la Jalca.*

4. RECUPERACION DE PASTOS Y PLANTAS MEDICINALES.

Resultado 4.1:

Familias de la Jalca cuidan adecuadamente ganado y animales menores.

Resultado 4.2:

Se ha aumentado las áreas de pastos naturales con abonos naturales y riego.

Resultado 4.3:

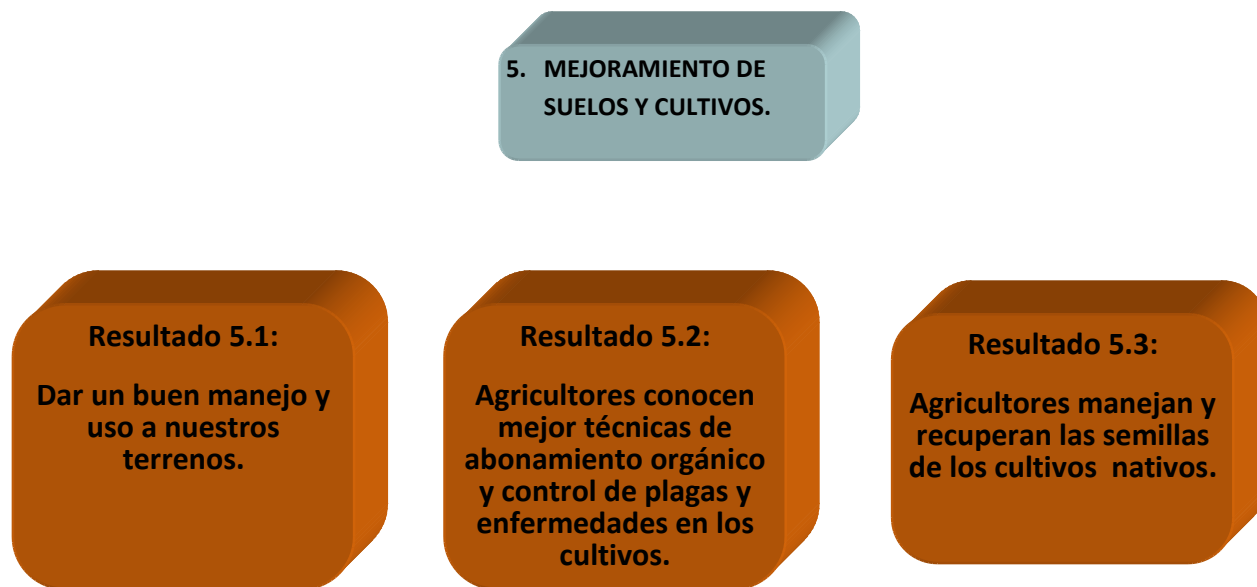
Han aumentado las plantas medicinales y conocemos para que enfermedades utilizar.

Resultado 4.4:

La población prohíbe la quema de pajonales y plantas medicinales.

COMPONENTE 5: MEJORAMIENTO DE SUELOS Y CULTIVOS

Objetivo: *Mejorar y aumentar la fuerza de los cultivos y la producción en nuestros terrenos.*



g) ESTRATEGIAS ¿Cómo se va alcanzar los objetivos del PMP?

Los objetivos del Plan de Trabajo Participativo de la Parte Alta del Río Ronquillo, se alcanzaran principalmente con una auto gestión de sus autoridades y líderes, ante sus autoridades más próximas como su Centro Poblado de Chamis, a través del presupuesto participativo, ante su comunidad misma y a través instituciones públicas y privadas, con su la implementación de los proyectos y actividades lograremos los resultados plasmados en el PMP, esto significa ***“Autogestión para ejecutar un conjunto de faenas y trabajos que se ha decidido frente a un problema o necesidad para el manejo sostenible de la Jalca”***. La comunidad y los caseríos de Sexemayo lote II, Cushunga, Carhuaquero y Chamis Alto han planteado diferentes proyectos y actividades para los próximos años, que a continuación se presentan.

COMPONENTE 1: FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL

Resultado 1.1:

Tener autoridades y líderes hombres y mujeres de la comunidad trabajando coordinadamente y con respeto.

Proyectos y Actividades

- Tener un grupo de evaluadores, fiscalizadores elegidos por la comunidad para que evalúen futuros líderes.
- Tener población comprometida con los líderes.
- Contar con asesores externos para los líderes y que sean aceptados por la comunidad.
- Capacitación a líderes y autoridades para una mejor gestión y organización.

Resultado 1.2:

Tener una organización auto gestionaría.

Proyectos y Actividades

- Líderes tienen que participar en intercambios de experiencias con otras comunidades.
- Estar al día en registros públicos y con estatutos.
- Capacitación a los líderes para un buen desarrollo de los caseríos y una buena gestión.

Resultado 1.3:

Tener autoridades que valoren y alienten a sus mujeres.

Proyectos y Actividades

- Líderes hacen obras dirigidas a mujeres.
- Impulsar una organización de mujeres.
- En asambleas se toman decisiones conjuntas entre hombres y mujeres por igual.
- Capacitación a mujeres en temas de liderazgo.

COMPONENTE 2: CONSERVACIÓN Y USO DEL AGUA

Resultado 2.1:

La población organizada cuida y protege los manantiales de la parte alta.

Proyectos y Actividades

- Estudios sobre plantas que viven en la Jalca y ayudan a retener agua.
- Reforestación de los manantiales con plantas que ayudan a retener agua.
- Protección de los manantiales en la parte alta.

Resultado 2.2:

Los pobladores de las partes altas están bien organizados y dan un buen uso de las aguas.

Proyectos y Actividades

- Estudios de ubicación estratégica para construcción de reservorios.
- Proyectos de cosecha de agua con reservorios familiares y comunales por caserío.
- Proyectos de riego tecnificado para mejorar la agricultura y ganadería.
- Capacitación en el uso adecuado del agua a las familias y a la comunidad.

COMPONENTE 3: RECUPERACION DE ARBOLES Y ARBUSTOS

Resultado 3.1:

La comunidad siembra para producir árboles y arbustos en la Jalca.

Proyectos y Actividades

- Viveros forestales familiares y comunales de plantas nativas y otras.
- Producción de plantas nativas.
- Forestación y reforestación con especies nativas y exóticas.

Resultado 3.2:

La comunidad valora la importancia de los árboles y arbustos nativos de la Jalca.

Proyectos y Actividades

- Proyectos educativos con familias de la comunidad sobre temas de forestación.
- Manejo y uso de nuestros árboles y arbustos nativos.
- Capacitación técnica, cocinas mejoradas, conservación de suelos.
- Intercambio de experiencias para conocer técnicas de manejo de arboles.

Resultado 3.3:

La población conoce y practica un buen manejo de árboles y arbustos en la Jalca.

Proyectos y Actividades

- Proyectos de educación ambiental con las escuelas de la Jalca.
- Recuperación de plantas tintóreas de la jalca.
- Notificación de no ingreso a la jalca.
- La comunidad realiza acuerdos y compromisos en actas, sobre el cuidado de los árboles y arbustos.

COMPONENTE 4: RECUPERACION DE PASTOS Y PLANTAS MEDICINALES

Resultado 4.1:

Familias de la Jalca cuidan adecuadamente ganado y animales menores.

Proyectos y Actividades

- Capacitación en la crianza y dosificación de ganadería y animales menores.
- Realizar rotación del pastoreo.
- Construcción de cobertizos para el ganado.

Resultado 4.2:

Se ha aumentado las áreas de pastos naturales con abonos naturales y riego.

Proyectos y Actividades

- Organización de la comunidad para cuidar las áreas de pajonal.
- Capacitación en riego de pastos.
- Investigación sobre semillas de los pastos nativos.
- Proyectos de producción y manejo de pastos nativos.
- Cultivo de pastos mejorados en la parte baja de la Jalca.

Resultado 4.3:

Han aumentado las plantas medicinales y conocemos para que enfermedades utilizar.

Proyectos y Actividades

- Huertos familiares de plantas medicinales.
- Cercos para cuidar y aumentar las plantas medicinales en la Jalca.
- Siembra de plantas medicinales en los pajonales.
- Preparación de plantas medicinales para venta.
- Creación de un botiquín y procesamiento de plantas medicinales.

Resultado 4.4:

La población prohíbe la quema de pajonales y plantas medicinales.

Proyectos y Actividades

- Prohibir la quema de pajonales mediante acuerdos comunales.
- Información en las escuelas y a la población de la comunidad de no quemar los pajonales y plantas medicinales.

COMPONENTE 5: MEJORAMIENTO DE SUELOS Y CULTIVOS

Resultado 5.1:

Dar un buen manejo y uso a nuestros terrenos.

Proyectos y Actividades

- Hacer cercos de piedra, construcción de terrazas y zanjas de infiltración.
- Hacer zanjas de desviación de agua en épocas de lluvia.
- Capacitación para dar un mejor uso a nuestro suelo.
- Rotación de cultivos.

Resultado 5.2:

Agricultores conocen mejor técnicas de abonamiento orgánico y control de plagas y enfermedades en los cultivos.

Proyectos y Actividades

- Capacitación en el control de plagas y enfermedades de los cultivos.
- Capacitación en el uso y preparación de abonos orgánicos.
- Preparación de abonos orgánicos haciendo compus, humus para los cultivos.
- Intercambio de experiencias entre comunidades.

Resultado 5.3:

Agricultores manejan y recuperan las semillas de los cultivos nativos.

Proyectos y Actividades

- Capacitación en el manejo de semillas.
- Organizarnos para intercambiar semillas.
- Feria de semillas nativas entre comunidades.

k) PROGRAMACIÓN GENERAL DE PROYECTOS Y ACCIONES.

Algunos proyectos de su Plan de Trabajo Participativo vienen planificándose y ejecutándose con el apoyo del proyecto Paramo Andino, y otras instituciones, respondiendo al compromiso de las comunidades por conservar y cuidar la Jalca. Estos proyectos más conocidos como Proyectos Integrados de conservación y desarrollo (PICD) se desarrollaran en el 2009.

Proyectos / Acciones	Trimestres año 2009				Meta ¿Cuánto ?	Lugar ¿Dónde?	Acciones ¿Cómo?	Responsable ¿Quién?
	I	II	III	IV				
Producción de 20,000 plántones de especies nativas en vivero Cushunga.		X	X	X	50 familias	Vivero Cushunga.	Las comunidades organizadas, con apoyo del PPA y gestión a otras instituciones.	Comité de Gestión del PICD, comunidad de Cushunga y Sexemayo lote II.
Proyecto Forestación y reforestación con especies nativas para recuperar de suelos en Jalca.	X	X			50 familias.	En el área comunal, en las parcelas familiares.	Las comunidades organizadas con apoyo del PPA, PRONAMACHCS, otras instituciones.	Comité de Gestión del PICD, comunidad de Cushunga y Sexemayo lote II.
Manejo integral de la parcela familiar: Cosecha del agua en micro reservorios familiares.	X	X			04 micro reservorios familiares.	Comunidad de Cushunga.	Comunidad de Cushunga organizada, con apoyo del PPA.	Comité de Gestión del PICD, comunidad de Cushunga, familias interesadas.
Revaloración de los tintes naturales en la producción artesanal de tejidos.	X	X			24 familias	Beneficiarias de los caseríos Cushunga y Sexemayo lote II.	PPA, con la participación de las comunidades organizadas y gestión a otras instituciones.	Comité del PICD de producción artesanal de tejidos.

I) CONCLUSIONES Y LECCIONES APRENDIDAS.

- El proceso constructivo de su Plan de Trabajo Participativo, ha generado en las comunidades y más aun en sus líderes y autoridades una mayor autoestima, un fortalecimiento de sus capacidades y un compromiso mayor para con su familia, comunidad y futuras generaciones.
- Se ha recogido las mejores ideas de la población que participo en la construcción de su PMP, buscando una participación activa y equitativa, respetando sus opiniones.
- El PMP es un documento que plasma las principales necesidades de las comunidades en función a las amenazas a la Jalca, analizadas con las comunidades y planificadas para juntos eliminarlas.
- La MINGA es una actividad comunal, costumbre ancestral, que viene siendo recuperada y valorada por las comunidades como la gran fuerza que una comunidad poseen para desarrollar cualquier actividad buscando un beneficio común.
- La socialización de su PMP, ante sus comunidades, autoridades y otros caseríos de su Centro poblado, fortalece el proceso de gestión, el compromiso y valoración del trabajo participativo que realizan las comunidades, en beneficio de sus familias y futuras generaciones.

4.5 SOCIALIZACION DEL PMP A NIVEL REGIONAL.

La socialización del Plan de Trabajo Participativo de la Parte Alta del rio Ronquillo - PMP a nivel Regional se realizó en el foro “Revaloremos Nuestra Jalca” como una actividad que se desarrollo dentro del evento denominado “Semana de la Jalca 2009”, el cual es un evento educativo comunicacional que se desarrollo en la ciudad de Cajamarca del 27 de abril al 02 de mayo del 2009, a fin de sensibilizar a la población sobre los valores ambientales y culturales de la jalca.

La socialización de su Plan de Trabajo Participativo estuvo a cargo de los representantes y líderes de los caseríos conformando el comité de gestión de su PMP, este se realizo en los ambientes del Auditórium de post Grado de la universidad Nacional de Cajamarca y conto con la presencia de autoridades provinciales y regionales de Cajamarca y representantes de otras instituciones públicas y privadas de la región.



Lideres de las comunidades presentando su Plan de Manejo Participativo ante instituciones y autoridades Regionales.



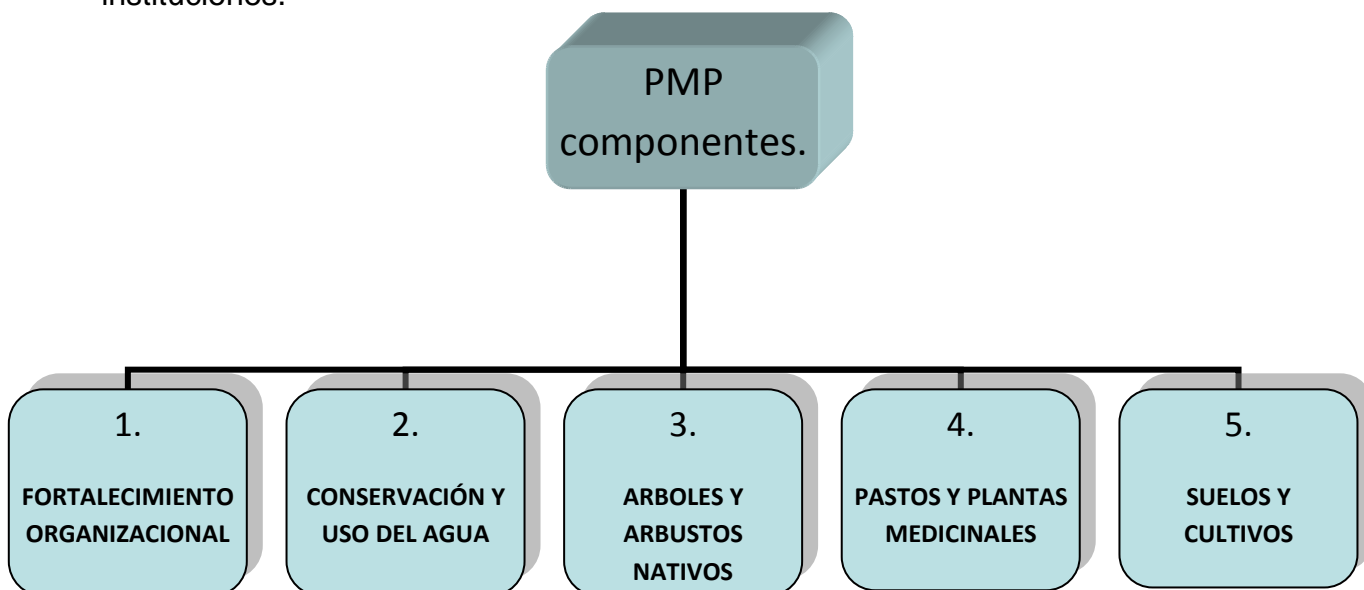
a. Objetivos Específicos.

- Socializar su Plan de Trabajo Participativo de la Parte Alta del río Ronquillo, ante autoridades Regionales, representantes de instituciones públicas y privadas, para un fortalecimiento y apoyo a su gestión en busca de la sostenibilidad de su Jalca.
- Sensibilizar a la población sobre la importancia de la Jalca y el papel que cumplen en su conservación y manejo sostenible de este ecosistema para las futuras generaciones.

b. Desarrollo de contenidos.

Los contenidos desarrollados en la presentación son los mismos que se realizaron en la presentación a nivel local y de centro poblado, es decir en función a los cinco componentes, cada uno con sus resultados esperados, objetivos y sus proyectos y actividades.

Estos fueron presentados por los líderes y representantes de las comunidades a manera explicativa con ayuda de una presentación visual en tarjetas y figuras relacionadas a cada componente, así también alcances del proceso de implementación de sus PMP en esta fase inicial con algunos proyectos que vienen desarrollando las comunidades con apoyo de algunas instituciones.



Esta presentación fue organizada a través del siguiente Programa del evento.

PROGRAMA DEL EVENTO:

**PRESENTACIÓN DEL PLAN DE TRABAJO PARTICIPATIVO DE LA PARTE ALTA DEL RÍO RONQUILLO,
CASERÍOS: SEXEMAYO LOTE II, CUSHUNGA, CARHUAQUERO Y CHAMIS ALTO.**

Fecha: 29 de abril del 2009

Hora: 1:00 p.m. a 5.00 p.m

ACTIVIDAD		HORA	RESPONSABLE
1. Preparación del local.		1.00 a 2.00 p.m.	Equipo semana de la Jalca y comisión de presentación de PMPs.
2. Presentación del comité de gestión del PMP.		2:00 a 2:10 p.m.	Humberto Silva
3. Presentación de la visión, misión de la comunidad		2:10 a 2:15 p.m.	Humberto Silva
4. Presentación del Plan de trabajo Participativo de la parte alta del río Ronquillo, Caseríos: Sexemayo Lote II, Cushunga, Carhuaquero, Chasmis Alto.		2:15 a 2:20 p.m.	Humberto Silva
4.1 y Objetivo del PMP.		2:20 a 2:25 p.m.	Humberto Silva
4.2 Presentación de los temas del PMP:			Humberto Silva
Temas 1	Fortalecimiento Organizacional.	2:25 a 2:32 p.m.	Esteban Ramos.
Temas 2	Conservación y uso del agua.	2:32 a 2:39 p.m.	Víctor Alva Lezcano.
Temas 3	Recuperación de árboles y arbustos	2:39 a 2:46 p.m.	Eusebio Cueva García
Temas 4	Recuperación de pastos y plantas Medicinales.	2:46 a 2:53 p.m.	Sebastiana Alva
Temas 5	Mejoramiento de suelos y cultivos.	2:53 a 3:00 p.m.	Ángeles Ramos.
5. Compartir los proyectos que se están realizando en la comunidad del PMP. <i>Nota: Una vez presentado los dos PMP se pasa al paso 6 que son los acuerdos.</i>		3:00 a 3:05	Isabel Erasmus. Vidal.
6. Acuerdos y compromisos. • Pregunta para las autoridades públicas y privadas (Trabajaran en dos grupos: un grupo			Humberto Silva y Félix

<p>instituciones pública y otro grupo instituciones privadas) y responderán la siguiente pregunta. <i>¿Cómo instituciones pública o privada, como apoyaría a la ejecución de los Planes presentados?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiempo de trabajo de los grupos 15 min. • Presentación de su trabajo y conclusiones 5 min. Cada grupo. 		Herrera
7. Compromisos y cierre del evento.		Félix Herrera y Humberto Silva.

C. Conclusiones y Lecciones Aprendidas.

- Buscar trabajo horizontal con la población involucrada, mediante un proceso donde la gente entiende funciones y valora el ecosistema y sobre todo el gobierno de alternativas productivas, en donde en forma conjunta la población de la parte alta con la parte baja trabajan para beneficios de ambos.
- En relación a los Planes de Manejo todos coinciden en pedir apoyo a las autoridades para la ejecución de sus proyectos de conservación de la jalca.
- Que la Jalca es un ecosistema de inmenso valor ecológico-social, por ser fuente de agua, centro de biodiversidad con gran incidencia de endemismos (especies únicas del mundo), principalmente vegetales y abrigar a importantes grupos humanos.
- Que la forestación y reforestación; antes de iniciar estas actividades se debe consultar a los pobladores más antiguos de la zona, porque ellos conocen que especies forestales existieron, de tal manera de que no se haga forestación donde no corresponde y a la vez con especies exóticas; toda vez que no son los más adecuados para tal caso. En tal sentido, complementariamente se deberán hacer estudios previos, coordinando con autoridades de distintas instituciones, como el Gobierno Regional, Gobiernos Locales y ONG's, con la finalidad de tomar conciencia que las forestaciones con pinos y eucaliptos son dañinas para el ecosistema de la Jalca; en todo caso, estos deberán hacerse en áreas habilitadas para tal caso.
- Se debería de destinar recursos económicos para la formación de promotores ambientales de Jalca, dando la preferencia a los jóvenes de las comunidades de las áreas de influencia de la jalca.
- Incentivar la investigación científica en la Jalca, desde la valoración de los saberes de mujeres y varones, habitantes de la zona y su correspondiente involucramiento en los contenidos educativos, así como en el proceso de enseñanza aprendizaje, avanzando hacia una educación intercultural.

- Determinar recursos humanos y económicos para implementar alternativas productivas sostenibles en la Jalca y su área de amortiguamiento, dentro de Planes de Manejo a fin de garantizar la función ecológica de la Jalca, tales como:
 - ✓ No permitir la agricultura y ganadería extensiva en la Jalca.
 - ✓ No incentivar la atomización de la parcela agrícola, puesto que aumenta la presión sobre los recursos de la Jalca.
 - ✓ La Jalca y los pisos inferiores sólo deben ser ocupados previa zonificación ecológica – económica.
 - ✓ Buscar alternativas válidas para erradicar definitivamente la práctica de la quema del pajonal de la Jalca, pues además de ser contaminante es altamente destructora de la biodiversidad.

V.- ANEXOS

5.1.- Relación de participantes a la presentación del PMP en el Centro Poblado de Chamis.

Proyecto Páramo Andino

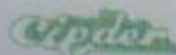
Conservación de la Diversidad en el Techo de los Andes

TALLER PRESENTACIÓN P.M.P. EN

C.P. CHAMIS

CHAMIS 20 de Noviembre 2008

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	CARGO	CASERIO	FIRMA
01	Faustino García Chelán	26729474	Toniente	Suamayo	[Firma]
02	Victor Luis García	41778730	Participante	"	[Firma]
03	Caspar Briceño Lopez	42548092	Participante	"	[Firma]
04	Sebastián Pompa Sánchez	26646224	"	"	[Firma]
05	Dora Pompa Sánchez	42138526	"	"	[Firma]
06	Auristino Carrasco Celso	26733707	"	"	[Firma]
07	Luis Lopez García	41141291	"	"	[Firma]
08	Jorge Ceja Huaman	45007081	"	"	[Firma]
09	Bludes Silva Villanueva	43115262	"	"	[Firma]
10	Martin Silva Villanueva	41931085	"	"	[Firma]
11	Emilia Pompa Sánchez	41565798	"	"	[Firma]
12	Tomas Celso Ramos	26703040	"	"	[Firma]
13	Victorio Bustamante García	43876233	"	"	[Firma]
14	Sebastián Julcamero Bustamante	80018207	"	"	[Firma]



Proyecto Páramo Andino

Conservación de la Diversidad en el Techo de los Andes

REUNION:

TALLER DE PRESENTACION DEL P.M.P. EN C.P. CHAMIS

CHAMIS 20 de Noviembre 2008

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	CARGO	CASERIO	FIRMA
29	Encarnación Cajo Garza	42277233	Participante	"	
30	Andrés Garza Bustamante	-	"	"	
31	Humberto Silva Garza	-	"	"	
32	Claudio Boja Humán	-	"	"	
33	Encarnación Alta Cajo	26684806	"	"	
34	Andrés Ulanos Lopez	26618362	"	"	
35	Miguel Chuguin (P)	28644716	"	"	
36	Santos Cotino Vázquez	41103919	Facilitador	Cajamarca	



Proyecto Páramo Andino

Conservación de la Diversidad en el Techo de los Andes

Taller Presentación PMP - C.P. Chomiso

TALLER ACTIVIDAD

20 November 2008

N°	Nombre	DNI	Dirección	Cargo	Signature
01	Victor Hugo Lescano		"		Victor Hugo Lescano
02	Alfonso Hugo Liza	41862244	Postuaga	C. CIAC	Alfonso Liza
03	Angelos Ramos Baiceno	26724782	"	Secretario	Angelos Ramos
04	Y. Erasmo Huaman Lopez	26612257	"		Erasmo Lopez
05	Santiago Palma Lapa	26685987	"		Santiago Palma
06	Pablo Lopez MOTO	20687805	"		Pablo Lopez
07	Esteban Ramos Baiceno	26687751	"		Esteban Ramos
08	Bartolome Baiceno Silva	26618223	"		Bartolome Baiceno
09	Nicolas Huaman Lopez	26619841	"		Nicolas Huaman
10	Antonio Chilon de la Cruz	42267047	"		Antonio Chilon
11	Antonio Baiceno Garcia	26633895	"		Antonio Baiceno
12	Patricia Ramos Chilon	26673216	"		Patricia Ramos
13	Colectivo Terasa Niños	41283412	"		Colectivo Terasa



Proyecto Pájaros Andino

Conservación de la Diversidad en el Tercer a los Andes

TALLER ACTIVIDAD

Taller de Presentación del PNP en C.R. Chama 20 Nov. 2008

N°	Nombre y Apellido	DNI	Calle	Actividad	Observaciones
14	Paulina mora calva	26607799	Cushucuzco	participante	
15	Rosias Ramos chilan	26620667	"	"	<i>Rosias Ramos</i>
16	Luis delacruz chilan	43615647	"	"	<i>Luis Delacruz</i>
17	Andres Tanta Garcia	26612823	"		<i>Andres Tanta</i>
18	Antonio Tanta Lopez	42602168	"		<i>Antonio Tanta</i>
19	Josue Ramos Bustante	26623225	"		
20	Luisa Bascuas Moro	26063809	"		<i>Luisa Bascuas</i>
21	Grigorio Calva Hlva	43768976	"		<i>Grigorio Calva</i>
22	Paulina Lopez cajo	26641228	"		<i>Paulina Lopez</i>
23	Andres Garcia ALVA	26010358	"		<i>Andres Garcia</i>
24	Luis Lopez SILVA	26609046	"		<i>Luis Lopez</i>
25	AURORA Huaman Lopez	26697250	"		<i>Aurora Huaman</i>
26	Lidia acor Pabon	44781900	"		<i>Lidia acor</i>



Proyecto Páramo Andino

Conservación de la Diversidad en el Techo de los Andes

TALLER ACTIVIDAD

Taller de Presentación al PMP + C.P. Chamin 20 Nov. 2008

N°	Nombre	DNI	Apellido	Participante	Nota
27	Lasara Lopez silva	26617719	Bushuerga	participante	participante
28	Andres Lopez Salazar	42621207	"	"	participante
29	Alcides mere Calua		"		MERCH
30	Antonio Caja Calua	26617646	"		Antonio
31	M. Flor Ramos Chilon	4646904	"		Flor
32	M. Caledonia Lopez Alva	46405614	"		Caledonia
33	Carmen LOPEZ Chilon	26663796	"		Carmen
34	Jose Alva CAJA	45029235	"		Jose
35	Jose andres Toule postal	26610875	"		Jose
36	M. Casemim Caja Lopez	26636896	"		Casemim
37	Justina Pampa Calua	43260195	"		Justina
38	M. Catalina Pampa Calua	44078757	"		Catalina
39	Catalina Salazar Caja	26610078	"		Catalina



Proyecto Páramo Andino

Conservación de la Diversidad en el Techo de los Andes

TALLER ACTIVIDAD

Taller Presentación del PMP en Otavalo

20 NOV. 2008

Nº	SELECCIÓN DE PARTICIPANTES	IDENTIFICACION	UBICACION	TELÉFONO	OTRO
40	H. Corpus Alba Chepme	26616484	Cachungu		
41	José Brión Alva	43043679	"		José Brión A
42	Mieres Ramos Delacruz	46463489	"		M RD
43	Emy Sanchez Silva	26613746	"		Emy S
44	Nicente A. Ramos Chilo	26673016	"		Nicente Ramos
45	Aurella Sanchez Portal	26693219	"		Aurella S
46	Julian Castrojon Duran	26698812	"		Julian C
47	Corpus Alba Goja	26714573	"		Corpus A
48	Sebastiana Goja Garcia	26695839	"		Sebastiana G
49	Corpus Talva Ramos	26647007	"		Corpus T
50	Pastora Alva Toscano	26716477	"		Pastora A
51	Dramuel Ferrán Garcia	26689276	"		Dramuel F
52	Felix Lopez Chahin	26663775	"		Felix L



Proyecto Páramo Andino

Conservación de la Diversidad en el Techo de los Andes

TALLER ACTIVIDAD

Taller de Presentación del PNP en Honor 20 Noviembre 2009

Nº	Nombre	DNI	Localidad	Organización
53	Mariano Castañeda Durán		Cushungu	Wari
54	Francisco Alva Córdiz		"	Comunidad de la Cruz
55	Betina Alva Briceno	45104642	"	Wari
56	Francisca Pamela Alva	46421670	"	Wari
57	Barbara Rosa Torres Alva	44572289	"	Wari
58	Gregoria Briceno Moro		"	Wari
59	Juan Alva Ojeda	43088069	"	Wari
60	Juan Osidoro Alva Lopez	42603854	"	Wari
61	Juan Lopez Moro			



5.2.- panel fotográfico. Presentación PMP en C.P. Chamis





Presentación del PMP a Nivel Regional

